



CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA
Programa de Educación Bilingüe e Intercultural

Centro de documentación Indígena
JOSÉ MARIA ULCUÉ



Oficio No. CPED-CDI- 0010

CATÁLOGO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PROPIO

2024

*Para la operativización del
Sistema Educativo
Indígena Propio - SEIP*

*"Hay que fortalecer la educación, ser entendido en
la organización, que los muchachos que
aprendan a decir papa digan recuperación"*
José María Ulcué



Popayán, enero 09 de 2023

Compañeros:

COORDINADORES REGIONALES
COORDINADORES ZONALES
DINAMIZADORES COMUNITARIOS
RECTORES Y DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
ORIENTADORES UAIIN
PROGRAMA DE EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL - PEBI
Popayán

Fraternal Saludo.

A continuación estoy presentando un catálogo de los materiales educativos propios que se pueden utilizar como herramientas pedagógicas y de ayuda metodológica para el proceso de aprendizaje - enseñanza que el programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI - CRIC viene desarrollando en el proceso de operativización del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP, con miras a lograr una educación desde lo nuestro, materiales educativos que están disponibles para ser entregados en la canasta educativa de este año en las instituciones educativas que se encuentran ubicadas en zonas indígenas y que el Programa vienen ejerciendo la administración.

Es muy posible, que no se han tenido en cuenta por desconocimiento de su existencia y/o de su contenido, por tal razón en este catálogo presento una foto del libro o del video y un breve resumen de su contenido y además el precio que tiene para la canasta educativa. Espero que este documento sea de ayuda para poder agilizar el proceso de entrega de materiales que se han de utilizar este año para el proceso de aprendizaje - enseñanza que estamos desarrollando.

El catálogo consta de 5 secciones:

1. Impresos Propios: Los documentos escritos que se han producido desde los diferentes espacios de las comunidades indígenas de los pueblos Indígenas del Departamento del Cauca. Es de anotar que los nombres personales que aparecen no son los autores, porque estos documentos son de producción comunitaria, por lo tanto, son quienes han coordinado la producción del MEP.
2. Impresos de contenido pertinente: son documentos que tienen contenido referente a los pueblos indígenas o algún tema relacionado.
3. Videos y Documentales: videos y documentales sobre el proceso organizativo, político y pedagógico de los pueblos indígenas.
4. Juegos Pedagógico: Juegos que se pueden utilizar como herramienta pedagógica.
5. Símbolos: Banderas, pañoletas, camisetas, chaquetas, chalecos que se utilizan como símbolo de representación CRIC.

Hemos querido hacer una relación de todos los documentos que en los últimos cuatro años han estado en el catálogo, pero en cada uno hacemos la anotación si está agotado, por lo tanto, no hay existencia para la venta.

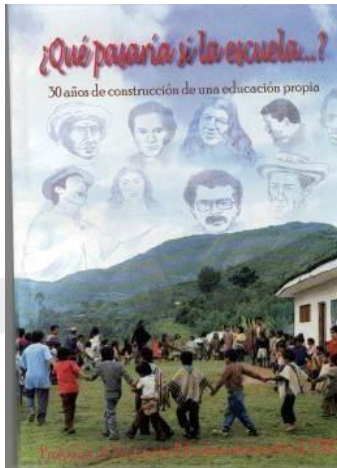
En espera que esta información les sea de utilidad.

Marly Arias
Responsable CDI - UAIIN CRIC

PD: Los impresos propios solo pueden ser adquiridos en el Centro de Documentación Indígena.



IMPRESOS PROPIOS

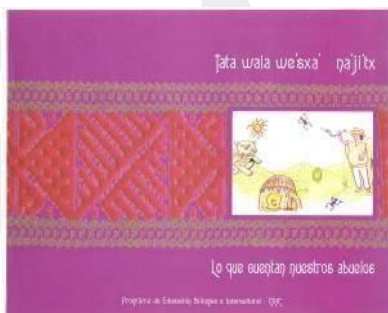


Código: LIB096 - 055 - CRIC

¿Qué pasaría si la escuela...?: 30 años de construcción de una educación propia

Graciela Bolaños; Ramos Pacho, Abelardo. Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. -Popayán. CO. CRIC. 2004. 289 p.

Resumen: Historia del Programa de Educación Bilingüe Intercultural muestra el papel de los procesos educativos en la evolución del CRIC, del movimiento indígena colombiano y sus relaciones con el Estado, en la construcción de una fuerza social y política alternativa en el Cauca y en la emergencia de una nueva propuesta pedagógica comunitaria. Este libro recoge el legado de los pioneros y lo entrega a las nuevas generaciones del movimiento indígena y a todos los que están interesados en la educación como dinamizadora de los cambios sociales y culturales. **Valor:** \$ 37.000

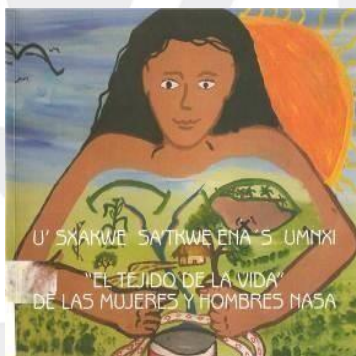


Código: LIB093 - 0061 - CRIC.

TATA WALA WE'SXA' NA'JI'TX. Lo que cuentan nuestros abuelos

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural -PEBI. -Segunda Edición. Popayán. CO. PEBI CRIC. 2006. Es. 34 p.

Resumen: Recoge los mitos que han utilizado los abuelos para explicar el origen de la vida, de la naturaleza y del ser humano desde la cosmovisión nasa. Es una manera de hacer que los niños conozcan la historia y de los personajes importantes como Juan Tama dentro del Pueblo Nasa. **Valor:** \$ 27.000

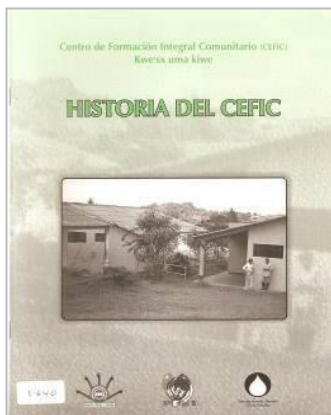


Código: LIB085 - 079 - CRIC.

Û'SXAKWE SA'TKWE ENA'S UMNXI: el tejido de la vida de las mujeres y hombres Nasa.

Piñacué, Susana; Bolaños, Graciela; Pancho, Avelina. Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. - Popayán. CO. CRIC. 2004. 80 p.

Resumen: Recoge las tradiciones del desarrollo de los niños nasa, dentro de las familias y de las comunidades y el papel que juegan los mayores y las autoridades en el desarrollo de los mismos. Los rituales propios para los diferentes cambios desde niño hasta llegar a la edad adulta tanto en niños como en niñas También diferentes historias y experiencias de niñas y niños de la etnia nasa. **Valor:** \$ 32.000



Código: CA019 - 1640-CRIC.

Historia Del Centro De Formación Integral Comunitario. CEFIC - Pueblo Nuevo - Municipio de Caldono - Cauca.

Consejo Regional Indígena del Cauca, CRIC; Programa de Educación Bilingüe, PEBI; Terre des Hommes, Alemania. 48 p.

Resumen: Historia del Centro de Integral Comunitario - CECIF y la propuesta educativa que viene implementando como una innovación educativa comunitaria, su estructura pedagógica, metodología, evaluación, proyectos pedagógicos, etc., en coordinación con padres de familia, autoridades propias y estudiantes. **Valor:** \$ 17.000

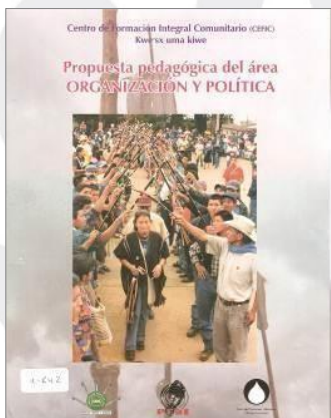


Código: CA033 - 1643 - CRIC.

Propuesta pedagógica del área Lenguaje matemático, administración contabilidad: Centro de formación integral comunitario - CEFIC-, Pueblo Nuevo, Municipio de Caldono Cauca.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe -PEBI; Terre des Hommes - Alemania. - Bogotá. CO. CRIC. 2007. 43 p...

Resumen: Cartilla con una propuesta pedagógica de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas partiendo del conocimiento de lo propio, retomando lo de occidente de tal forma que los dos conocimientos permitan resolver problemas de la vida real, para un mejor desempeño de la gestión y administración comunitaria. Se plantea para esta área conocer y entender la aplicación de las matemáticas en la cotidianidad para la consolidación y la gestión del plan de vida, como forma de entender, promover y planear la economía asociativa y comunitaria. **Valor:** \$ 17.000

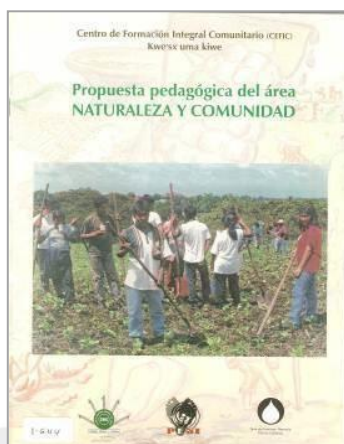


Código: CA034 - 1642-CRIC.

Propuesta pedagógica del área organización y política: centro de formación integral Comunitario - CEFIC - Pueblo Nuevo - Municipio de Caldono - Cauca

Consejo Regional Indígena del Cauca, CRIC; Programa de Educación Bilingüe, PEBI; Terre des Hommes, Alemania. Bogotá. CO. CRIC. 2007 48p.

Resumen: Esta cartilla brinda una propuesta pedagógica en el área de organización política, donde la temática aquí propuesta está orientada a lograr que los estudiantes puedan reconocer las condiciones históricas y organizativas de su comunidad y su resguardo y que puedan relacionarlas con las situaciones actuales del país. Están especificados en un cuadro los temas de cada etapa correspondientes a cada nivel y cada periodo y con las herramientas pedagógicas necesarias. **Valor:** \$ 17.000



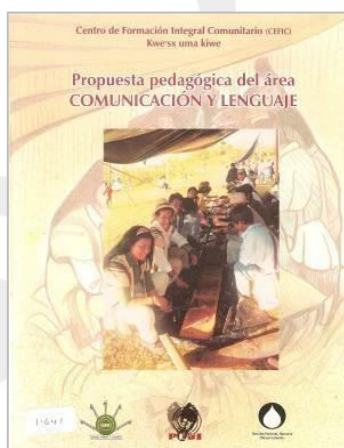
origen de la vida, los rituales, las mingas

Código: CA032 - 1644-CRIC.

Propuesta pedagógica del área naturaleza y comunidad: centro de formación integral comunitario - CEFIC- Pueblo Nuevo Municipio de Caldon - Cauca.

Consejo Regional Indígena de Cauca, CRIC; Programa de Educación Bilingüe, PEBI; Terre des Hommes - Alemania. 64 p.

Resumen: Cartilla con una propuesta pedagógica para propiciar la comprensión y el amor por la naturaleza a través de los procesos agroecológicos, como aporte a la gestión de los planes de vida de las comunidades. Reconociendo y comprendiendo los elementos culturales relacionados con los procesos productivos y su relación con el territorio y todo lo que se deriva de él como el origen de la vida, los rituales, las mingas los recursos naturales y su protección y respeto por la madre tierra. **Valor:** \$ 17.000



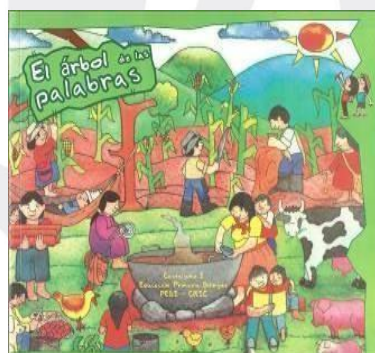
Código: CA006 - 1641-CRIC.

Propuesta pedagógica del área Comunicación y lenguaje: centro de formación integral comunitario - CEFIC- Pueblo Nuevo Municipio de Caldon - Cauca.

Consejo Regional Indígena de Cauca, CRIC; Programa de Educación Bilingüe, PEBI; Terre des Hommes - Alemania. 92 p.

Resumen: Esta cartilla presenta una propuesta pedagógica en la que se busca fortalecer la capacidad de expresión y comunicación. El enfoque que se le da a esta área enfatiza que todas las formas de expresión son los lenguajes y se intenta abordar y comprender las reglas de estas formas de expresión que llevarán a fortalecer las competencias para una buena comunicación.

Esta área desarrolla tres ejes: la lengua nasa yuwe, el castellano y la expresión artística. Brinda las herramientas pedagógicas para el logro del desarrollo de los ejes temáticos contenidos en esta área. **Valor \$ 17.000**

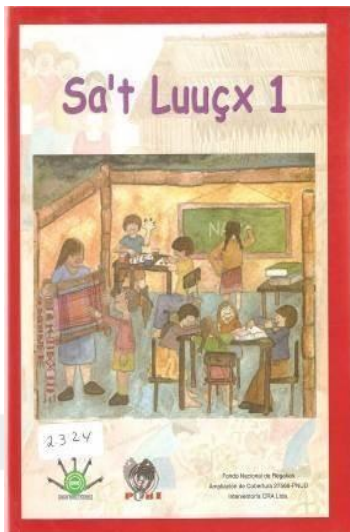


Código: CA013 - 950 - CRIC.

El Árbol de las Palabras: Cartilla de Lecto-escritura para el área de Comunicación y Leguaje Castellano 1, Primer Grado.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación bilingüe Intercultural - PEBI - s.l.CO.Fuego Azul.1996. 113 p.

Resumen: Material didáctico para la enseñanza en el área de comunicación y lengua en el grado primero. **Valor:** \$ 22.000



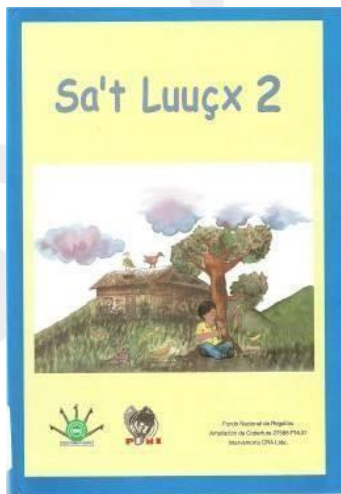
Código: CA035 - 2324 - CRIC.

CARTILLA SA'T LUUCX 1. El hijo del cacique 1

Ramos Pacho, Abelardo; Yule, Marcos; Ulcué, Luis Carlos.

Consejo Regional Indígena del Cauca -CRIC; Programa de Educación Intercultural Bilingüe- PEBI; Maestros bilingües PEBI CRIC... - Edición revisada. Bogotá. CO. Editorial El Fuego Azul. 2005. Nasa Yuwe. Español. 70 p. Ilus.

Resumen: Cartilla dirigida a los niños del grado primero, elaboradas al interior de una dinámica educativa, colectiva, cultural, social, organizativa para contribuir al fortalecimiento de la lengua materna como parte esencial de la cultura. Recoge fonemas básicos del nasa yuwe en pasajes cortos que cuentan sobre la vida de la comunidad prácticas y relatos tradicionales. Es una invitación a los maestros y maestras para que con ella investiguen, trabajen y llenen de expectativas y respuestas a los niños/as que están acompañando en su camino en el fortalecimiento del nasa yuwe. **Valor:** \$ 17.000



Código: CA036 - 2325 - CRIC.

CARTILLA SA'T LUUCX 2. El hijo del cacique 2

Ramos Pacho, Abelardo; Yule, Marcos; Ulcué, Luis Carlos.

Consejo Regional Indígena del Cauca -CRIC; Programa de Educación Intercultural Bilingüe- PEBI; Maestros bilingües PEBI CRIC. - Edición revisada. Bogotá. CO. Editorial El Fuego Azul. 2005. Nasa Yuwe. Español. 70 p. Ilus.

Resumen: Cartilla dirigida a los niños del Segundo grado, elaboradas al interior de una dinámica educativa, colectiva, cultural, social, organizativa para contribuir al fortalecimiento de la lengua materna como parte esencial de la cultura. Recoge fonemas básicos del nasa yuwe, en pasajes más largos, historias, cuentos y leyendas que cuentan sobre la vida de la comunidad prácticas y relatos tradicionales. Es una invitación a los maestros y maestras para que con ella investiguen, trabajen y llenen de expectativas y respuestas a los niños/as

que están acompañando en su camino en el fortalecimiento del nasa yuwe. **Valor:** \$ 17.000

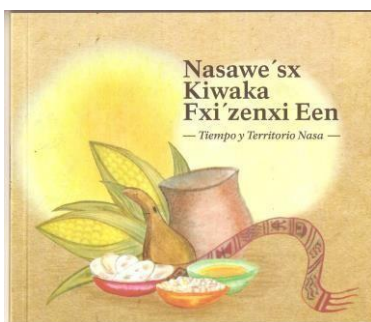


Código: LIB099 - 2586 - CRIC

Un Rio De Cuentos.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe de Juan Tama. - Popayán. CO. s.e. 2000. Es. 29 p. Ilus.

Resumen: Un libro de cuentos, para ser utilizado como herramienta pedagógica para la lectura y escritura de los niños de los grados de básica primaria. **Valor:** \$ 20.000



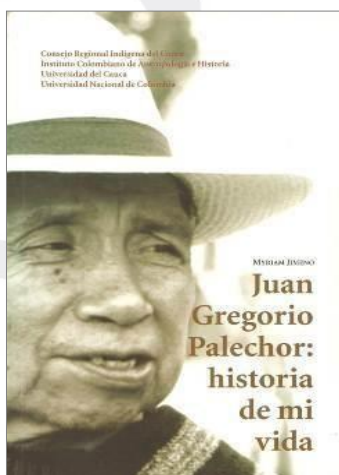
Código: LIB081 - 0060 - CRIC.

NASAWÉ'SX KIWAKA FXI'ZENXIÉEN. Tiempo y territorio nasa

Viluche, Joaquín Chocué.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Asociación de Cabildos Ukawe'sx Nasa Çxhab - Caldono; Sa'th Tama Kiwe - AIC EPS - I. - Segunda Edición modificada y actualizada. Popayán. CO. Subcomponente de Materiales PEBI CRIC. 2016. Es. 132 P.

Resumen: Es una investigación realizada sobre la relación de los nasa con la luna y el sol, recoge la cosmovisión del pueblo nasa con respecto a las etapas de la luna y del sol y su importancia en la espiritualidad y su relación armónica con la naturaleza constituyéndose en un eje principal para la vida de los nasas. Alrededor de del cual proyectan la vida social, económica, cultural y política. **Valor:** \$ 37.000



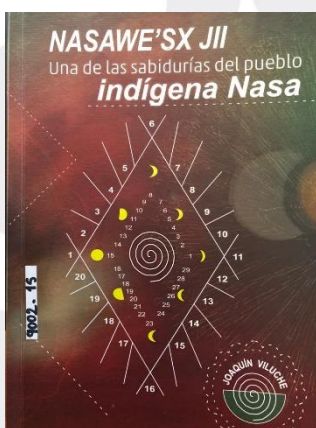
Código: LIB087 - 0046 - CRIC.

JUAN GREGORIO PALECHOR: historia de mi vida.

Jimeno, Myriam.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Universidad Nacional de Colombia; Instituto Colombiano de Antropología e Historia; Universidad del Cauca. - Bogotá. CO. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. 2006. Es. 201 p. ilus.

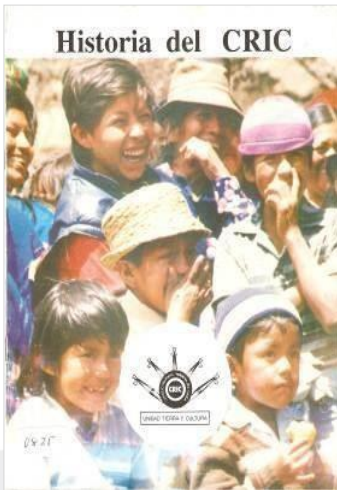
Resumen: Biografía del líder indígena yanacona Juan Gregorio Palechor, uno de los fundadores del Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC, y su constante trabajo y entrega por el fortalecimiento organizativo y político del Movimiento Indígena. **Valor:** \$ 27.000



Código: LIB353 - 9002 - CRIC.

NASAWÉ'SXIII Una se las sabidurías del pueblo Nasa

El saber Nasa llamada NASAWÉ'SX JII sabiduría del Pueblo Nasa está estructurado con los siguientes temas esenciales: Nwe'sxte twëejĩnxi (familia Nasa), donde presenta la estructura y la función de cada uno de los integrantes de la familia. **Valor:** \$ 30..000

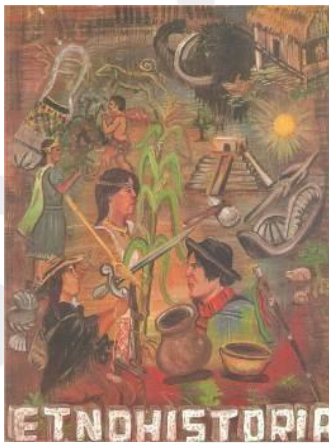


Código: LIB088 - 825 - CRIC.

Historia Del CRIC

Consejo Regional Indígena del Cauca, CRIC. - Popayán. CO. CRIC. 1990. 43 P.

Resumen: Esta cartilla tiene un resumen de los siete primeros congresos que realizó el Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC desde su nacimiento, en donde se hace una referencia de la situación de las comunidades indígenas en cada uno de esos momentos en los aspectos de salud, educación, producción, economía, represión, derechos humanos y el nacimiento de los Programas que son los que nos ha permitido hacer operativos los proyectos que se han venido trabajando en busca de un mejor vivir de las comunidades indígenas en el Departamento del Cauca.
Valor: \$ 17.000



Código: CA017- 1677 - CRIC.

Etnohistoria.

Perafán, Carlos Cesar. Cabildo Indígena de Canoas; Consejo Regional Indígena del Cauca, CRIC. - Popayán. CO. CRIC. 1992. 75 p.

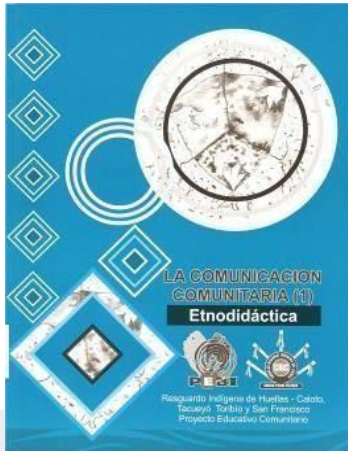
Resumen: En esta cartilla se intenta recuperar la historia de los indígenas, es contar los antecedentes etnohistóricos de las comunidades indígenas de hoy en día, tal como puede dilucidarse de los datos de la historia escrita y de los indicios que nos muestran los restos de los antiguos habitantes de América, los que los blancos llaman arqueología. Es un material educativo para el área de territorio y comunidad en las instituciones educativas.
Valor: \$ 12.000



Código: LIB262 - 3435 - CRIC.

Manuel Quintín Lame Chantre - Los pensamientos del indio que se educo en las montañas

Son las once de la mañana del siete de octubre de 1970. Los indígenas van saliendo de una casita marginal del pueblo de Ortega, Tolima, hacia un antiguo cementerio situado a tres kilómetros de la población. Van a 'rendir honores y homenajes a la memoria del 'General Manuel Quintín Lame Chantre, que había muerto en Ortega hacía, exactamente, tres años. **Valor:** \$ 60.000

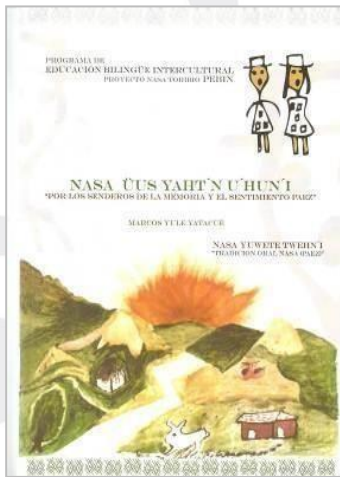


Código: LIB086 - 3517 - CRIC

La Comunicación Comunitaria 1 - Etnodidáctica.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Maestros y maestras de los Resguardos Indígenas de Huellas Caloto, Tacueyó, Toribio y San Francisco; Proyecto Nasa; Proyecto Integral. - s.c. CO. s.e. 2010.

Resumen: Un texto que plantea una didáctica para enseñar el área de comunicación y lenguaje en los grados de primero a noveno desde lo propio. Una Etnodidáctica que brinda un apoyo pedagógico para la enseñanza del castellano y del nasa yuwe y las problemáticas que se presentan y como poder encontrar formas didácticas de enseñanza - aprendizaje. Las problemáticas en la enseñanza de la escritura y la lectura, en la comprensión e interpretación. **Valor:** \$ 22.000



Código: LIB100 - 0076 - CRIC

NASA ÜUS YATHT'N U'HUN'I: Por los senderos de la Memoria y el sentimiento Paéz.

Yule Yatacué, Marcos. Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Programa de Educación Bilingüe Intercultural Proyecto Nasa Toribio - PEBIN. - s.c. CO. s.e. 2010.

Resumen: Cartilla que recopila, dinamiza y promover el hacer conocer a los niños, docentes y comunidad en general la tradición oral que narran los abuelos, hacer una valoración en su desarrollo de la cultura nasa. La tradición oral como parte del proyecto cultural que puede aportar en la parte pedagógica dentro del proceso educativo, de manera especial en la orientación como valor de nuestra cultura en las áreas de enseñanza. **Valor:** \$ 27.000

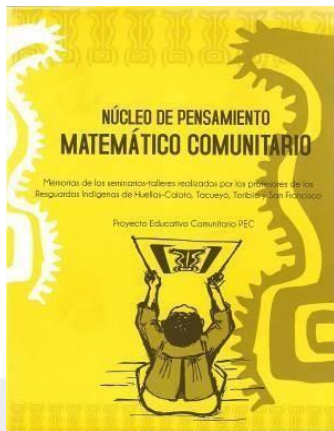


Código: LIB080 - 3519 - CRIC

LA COMUNICACION COMUNITARIA 1 - Tercer a sexto grado.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Maestros y maestras de los Resguardos Indígenas de Huellas Caloto, Tacueyó, Toribio y San Francisco; Proyecto Nasa; Proyecto Integral. - s.c. CO. s.e. 2010.

Resumen: Cartilla dirigida para sexto grado, en el área de comunicación y lenguaje. Se busca el mejoramiento de la enseñanza - aprendizaje del español y el fomento del uso comunitario del Nasayuwe. Las prácticas de la comunicación comunitaria y los propósitos de mejoramiento de la calidad educativa de la educación. **Valor:** \$ 22.000

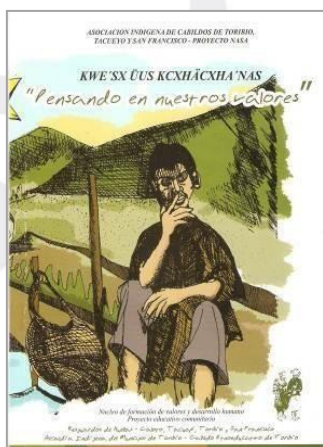


Código: LIB095 - 3520 - CRIC

NUCLEO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO COMUNITARIO: Memorias de los seminarios talleres realizados por los maestros de los Resguardos Indígenas de Huellas Caloto, Tacueyó, Toribío y San Francisco. - Proyecto Educativo Comunitario PEC.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Maestros y maestras de los Resguardos Indígenas de Huellas Caloto, Tacueyó, Toribío y San Francisco; Proyecto Nasa; Proyecto Integral. - s.c. CO. s.e. 2010.

Resumen: Esta cartilla aborda la capacidad de los maestros para la enseñanza - aprendizaje basada en el juego de los niños como en el trabajo comunitario. Se busca que alrededor del pensamiento numérico, se formen en los niños habilidades para la resolución de problemas, razonamiento lógico y la comunicación matemática. De esta manera se aspira a que mejore la formación matemática de los niños, siempre teniendo como mira su participación en la vida de la comunidad. **Valor: \$ 17.000**



Código: LIB089 - 3526 - CRIC

KWE'SX ÜÜS KCXHÄCXHA'NAS: Pensando en nuestros valores

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Asociación de Cabildos Indígenas de Toribío, Tacueyó y San Francisco; Proyecto Nasa; Cabildo Etnoeducativo de Toribío... - s.c. CO. s.e. 2010.

Resumen: Como las áreas del PEC son transversales, este núcleo de desarrollo humano y formación de valores, se hace con el propósito general del fortalecimiento de la vida familiar y de la unidad comunitaria y en espera de que los docentes aporten su granito de arena en el fortalecimiento cultural de los niños de básica primaria. **Valor: \$ 17.000**

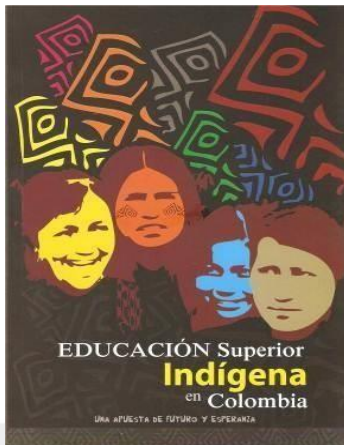


Código: LIB090 - 2917 - CRIC.

¿La educación es el camino?: Construyendo memoria Yanakona.

Cabildo Mayor Yanacona. - Popayán. CO. s.e. 2008. 96 p.

Resumen: Libro que recoge el proceso de un proyecto de educación propio el pueblo yanacona, desde la memoria de los mayores y construyendo el plan de vida de este pueblo como estrategia de vida. **Valor: \$ 17.000**



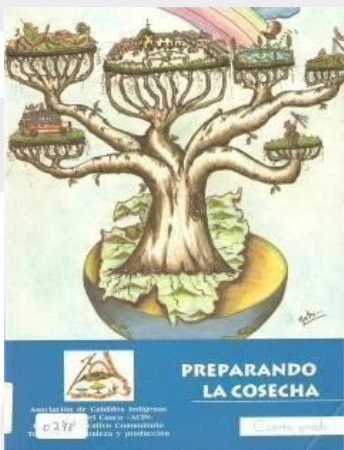
Código: LIB084 - 3173 - CRIC.

EDUCACION SUPERIOR EN COLOMBIA: una propuesta de futuro y esperanza.

Bolaños de Tatay, Graciela; Manios Q, Socorro; Chavaco Tunubala, José Antonio; et el.
Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; JESALC, UNESCO. - Cali. CO. PEBI - CRIC. 2005. Es. 220 p. Gráficos.

Resumen: Estudio sobre la situación de la educación superior indígena en Colombia. Estudio que contiene una descripción general de población indígena en los diversos territorios del País, la situación sociocultural de los pueblos indígenas en un contexto histórico y problemático y esboza sus implicaciones en los proyectos educativos y planes de vida, un análisis de las políticas de educación

superior en las poblaciones indígenas y el posicionamiento de las comunidades en su parcialidad, presenta algunas consideraciones en relación a estadísticas e indicadores que dan cuenta de la situación de la educación indígena respecto a la educación media y superior, panorámica general sobre las iniciativas y expectativas de las comunidades frente a la educación superior en Colombia, recomendaciones frente a la situación encontrada y aboga por la continuidad de este proceso y por último síntesis de la metodología aplicada para este estudio. **Valor:** \$ 35.000



Código: CA030 - 278 - CRIC

Preparando la cosecha: cuarto grado

Asociación de Cabildos indígenas del norte del Cauca. ACIN. - s.c. CO. ACIN. 138 p.

Resumen: Material didáctico dirigido a cuarto grado de básica primaria. En el área de comunidad y naturaleza sin dejar de tener en cuenta que las áreas son transversales en la educación propia. Tiene como contenido: la huerta nasa, el agua, los animales, los suelos, las plagas y enfermedades, las empresas comunitarias, las plantas medicinales y kwe's. **Valor:** \$ 17.000



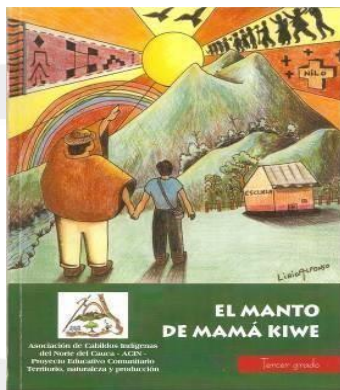
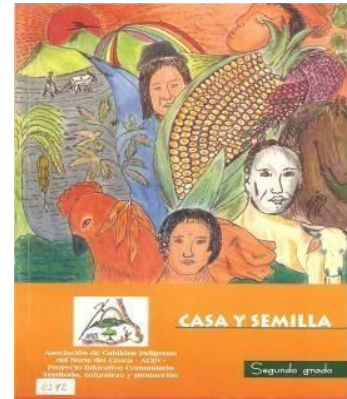
Código: CA004 - 272 - CRIC.

Casa y semilla: Segundo grado.

Asociación de Cabildos indígenas del norte del Cauca. ACIN. - s.c. CO. ACIN. 2000. 91 p. Resumen:

Material educativo que brinda ayudas pedagógicas y didácticas para el aprendizaje - enseñanza el área de comunidad y naturaleza dirigida al grado segundo de básica primaria.

Valor: \$ 17.000

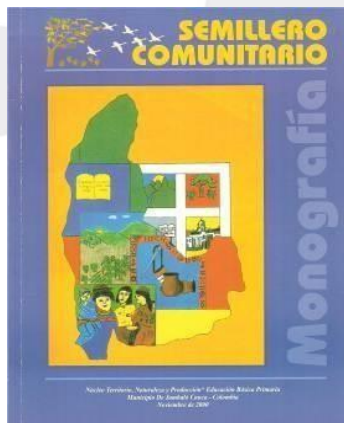


Código: CA016 - 279 - CRIC.

El manto de mamá Kiwe: tercer grado.

Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca. ACIN. - s.c. CO. ACIN. 2000. 118 p.

Resumen: Material educativo de naturaleza y comunidad dirigido para el grado tercero que le brinda al maestro y a los niños una metodología para abordar pedagógicamente los problemas relacionados con el territorio, naturaleza y producción. Brinda las herramientas para que los niños exploren alternativas tradicionales y nuevas para resolver cada uno de los problemas que se van presentando al tiempo que van desarrollando una experiencia práctica, proceso en el cual vivencian el valor del conocimiento y de la responsabilidad social. Valor: \$ 17.000



Código: CA037 - 457 - CRIC.

Semillero Comunitario. Monografía.

Asociación de cabildos indígenas del norte del Cauca. ACIN. - Primera Edición. Jambaló (Cauca). CO. ACIN. Noviembre del 2000. Es. 100 pilus.

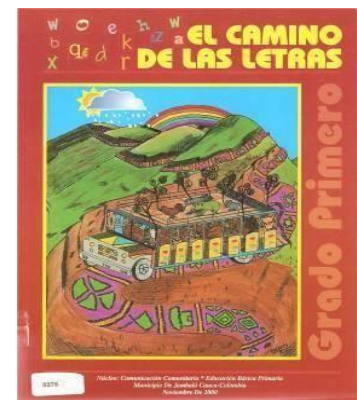
Resumen: Material educativo para los estudiantes de básica primaria y que permite orientar el área de territorio y comunidad. Es una monografía del Resguardo - Municipio de Jambaló que recoge toda la información territorial, educación, salud, producción, historia, linderos, etc., todos los aspectos necesarios para la implementación de un plan de vida. Brinda herramientas para poder aplicarlas en otros resguardos y da unos lineamientos importantes para el proceso de realización. Valor: \$ 17.000

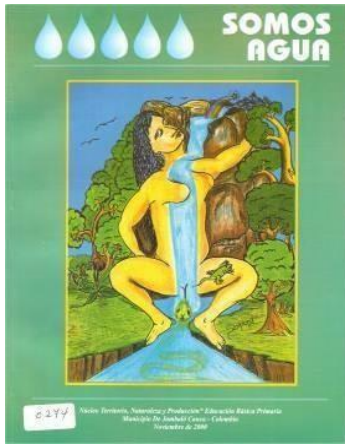
Código: CA014 - 275 - CRIC.

El camino de las letras, grado primero: núcleo territorio, naturaleza y producción.

Asociación de Cabildos indígenas del norte del Cauca - ACIN: Cabildo Indígena de Jambaló. Educación básica primaria, municipio de Jambaló Cauca-Colombia. - s.c. CO. ACIN. 2000. 115 p.

Resumen: Esta cartilla es una herramienta pedagógica para los docentes que tienen a su cargo la enseñanza de la lecto - escritura del español del primer grado con una metodología desde lo propio, reconociendo los animales, sitios, rituales, valores y objetos propios de la comunidad y del territorio sin dejar por fuera el nasa yuwe. Lo que ayuda al fortalecimiento de la identidad del niño como indígena y de sus propios valores. Valor: \$ 17.000





Código: CA038 - 274 - CRIC.

Somos Agua: núcleo territorio, naturaleza y producción.

Asociación de Cabildos indígenas del norte del Cauca - ACIN. Cabildo Indígena de Jambaló. Educación básica primaria, municipio de Jambaló Cauca-Colombia. - s.c. CO. ACIN. 2000. 35 p.

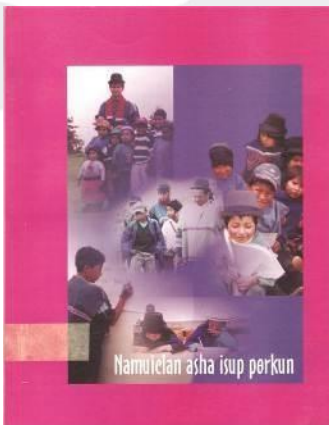
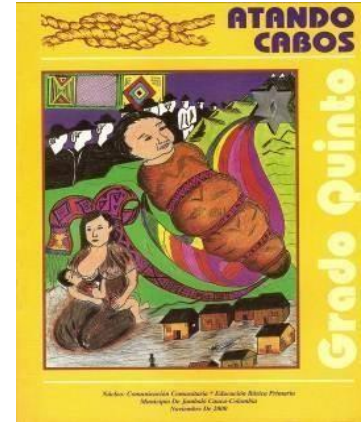
Resumen: Cartilla para el área de naturaleza y comunidad para los grados de básica primaria, donde se hace un estudio de los recursos naturales del resguardo de Jambaló, las aguas, los bosques, la problemática existente como la tala de bosques, la problemática de cultivos ilícitos, el papel de la ritualidad en el manejo de la relación hombre - naturaleza y posibles soluciones a los problemas encontrados. **Valor:** \$ 17.000

Código: CA002 - 273 - CRIC

Atando Cabos: núcleo comunicación comunitaria. grado quinto.

Asociación de Cabildos indígenas del norte del Cauca. ACIN; Resguardo Indígena de Jambaló. Educación básica primaria, municipio de Jambaló Cauca-Colombia. - s.c. CO. ACIN. 2000. 91p.

Resumen: Este material educativo trabajado por docentes y comunidades apoyadas por el Cabildo y la Alcaldía se busca que a través de él se conozca nuestra historia y la reafirmación como personas y como pueblos. Es un material pedagógico de lectura y escritura, piensa en el fortalecimiento del hábito de lectura en las comunidades indígenas y sobre todo en los estudiantes. **Valor:** \$ 17.000



Código: CA025 - 0134 - CRIC

NAMUIELAN ASHA ISUP PORKUN.

Piñacué, Susana (coord.). Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe - PEBI.

Popayán. CO. CRIC. 2001. 82 p.

Resumen: Libro pedagógico dirigido para enseñar a niños misak la lengua materna namtrik, lleva como contenido en primer lugar plantea los mitos del origen del pueblo misak y hace un llamado a investigar los mitos de origen de los nasa y otros pueblos, en segundo lugar invita a reflexionar a los niños y a la comunidad en el fortalecimiento de la unidad familiar, en tercer lugar la importancia de la huerta y el papel que tiene en el fortalecimiento de los valores culturales de los misak, en cuarto lugar la importancia de las autoridades tradicionales y el papel que desempeñan en la comunidad. **Valor:** \$ 17.000

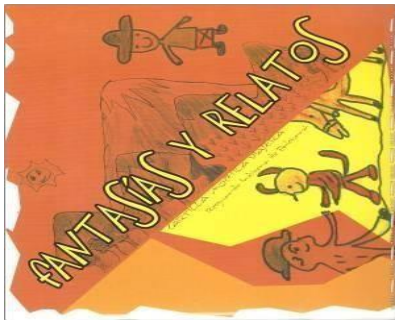
Código: LIB082 - 3516 - CRIC

La Comunicación Comunitaria 2.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Maestros y maestras de los Resguardos Indígenas de Huellas Caloto, Tacueyó, Toribio y San Francisco; Proyecto Nasa. - s.c. CO. s.e. 2010.

Resumen: Material educativo con ayudas pedagógicas y metodológicas para el aprendizaje - enseñanza en el área de comunicación y lenguaje dirigida al grado segundo básica primaria. **Valor:** \$ 22.000





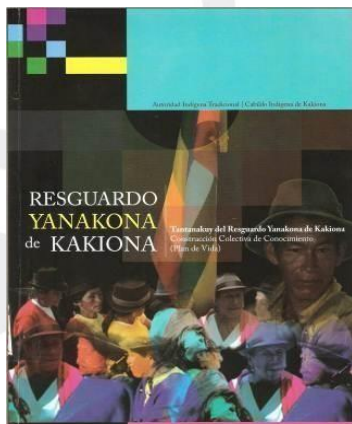
Código: CA132 - 3639 - CRIC

FANTASIAS Y RELATOS. Cartilla mochila viajera.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Resguardo Indígena de Paletará. - Primera Edición. Popayán (Cauca). CO. Equipo Materiales PEBI - CRIC. 2011. Es. 76 p.

Resumen: Esta cartilla es el resultado de la memoria viva de la comunidad indígena de Paletará; memoria escuchada y escrita por niños y niñas, maestros y maestras del Centro

Educativo Agropecuario Paletará, se constituye en material educativo didáctico que pretende que el estudiante conozca recree y de significado a su cultura. Este primer material educativo de autoría colectiva se pensó en memoria de las deidades de la naturaleza, de los mayores y mayoras, de los gobernadores y gobernadoras indígenas que han luchado por la reivindicación de los derechos como pueblo indígena, que han pensado y soñado una educación que de vida y sentido a su cultura. **Valor:** \$ 27.000



Código: LIB126 - 3593 - CRIC

TANTANAKUY DEL RESGUARDO YANAKONA DE KAKIONA. Construcción colectiva de conocimiento (Pla de vida).

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Resguardo Yanakona de Kakiona. - Primera Edición. Popayán. CO. Equipo de Materiales PEBI - CRIC. 81p.

Resumen: La comunidad del Resguardo Indígena de Kaquiona, Municipio de Almaguer - Cauca, presenta a los lectores los avances en el desarrollo de la vida comunitaria. El plan de vida Tantanakuy del Resguardo Yanakona de Kaquiona - Construcción colectiva de conocimiento, es una experiencia significativa que considera el conocimiento como elemento central por eso

los pueblos andinos de América y en este caso el pueblo Yanakona, existe un mundo plasmado de conocimientos y tradiciones que nuestros abuelos nos han transmitido de generación en generación. **Valor:** \$ 37.000



Código: LIB083 - 144 - CRIC.

Nasa Yuwe - Castellano: contienen vocabulario para editores nasa.

Asociación de Cabildos Nasa Çxhãçxha; Asociación de Cabildos Juan Tama; Programa de Desarrollo Rural en la Región de Tierradentro Çxhab Wala; Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Ministerio de Educación - Popayán. CO. Asociación de Cabildos Nasa. 2005.

Resumen: Material educativo dirigido al apoyo pedagógico y didáctico para el aprendizaje - enseñanza y fortalecimiento del nasa yuwe y apoyando simultáneamente la revaloración de prácticas 32.000



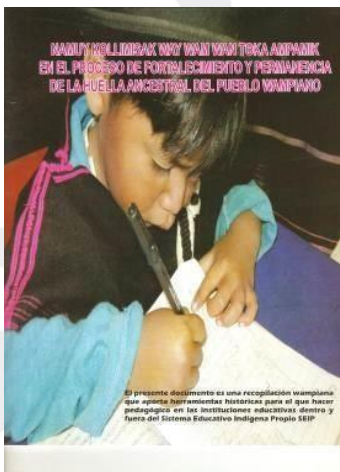
Código: CA001 - 1153 - CRIC

"FXI' ZENXI' SJA' DACXA PIYAAKA" Aprendiendo entre todos del diario vivir.

Asociación de Cabildos Juan Tama; Asociación Nasa Çxhâçxha; Programa Tierradentro - Çxhab Wala; Escuela Jurídica; Unión Europea; Presidencia de la República. - Bogotá. CO. Fuego Azul. 2005. 99 p.

Resumen: Material educativo que puede ser utilizado como material pedagógico para el área de territorio y sociedad en los grados de básica. Hace énfasis en la historia del proceso organizativo a nivel regional y territorial, está basado en el derecho propio, el papel de las autoridades espirituales y tradicionales y la autoridad que ejercen en la vida de las

comunidades nasas y formas de investigación para dictar un castigo. **Valor:** \$ 17.000



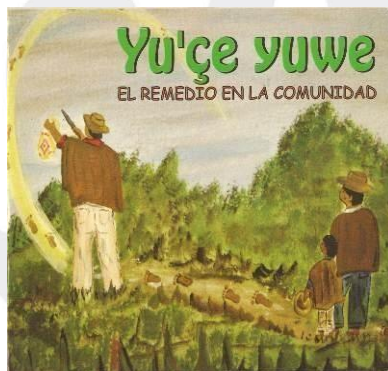
Código: CA124 - 3518 - CRIC.

NAMUY KOLLIMISAK WAY WAMWAN TOKA AMPAMIK. Proceso de Fortalecimiento y permanencia de la huella ancestral del pueblo wampiano.

Centro Integral de Formación e Investigación Wampiano de Morales - CIFIWAM; Comunidad Cabildo Wampiano de San Antonio Morales - Cauca; Consejo Educativo Local; Dinamizadores CIFIWAM. - Primera. Popayán. CO. Equipo de Materiales PEBI - CRIC. 2011. Es. 20 p.

Resumen: El presente documento es una recopilación wampiana que aporta herramientas históricas para el quehacer pedagógico en las instituciones educativas dentro y fuera del sistema educativo indígena propio SEIP. Hace de una manera general un acercamiento básico a los aspectos característicos del territorio wampiano (guambiano) de San Antonio Morales a fin

de ubicar claramente el contexto étnico, cultural y político de esta comunidad. **Valor:** \$ 12.000



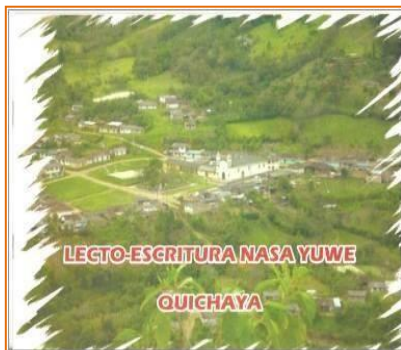
Código: CA194 - 3640 - CRIC

YU'CE YUWE. El Remedio En La Comunidad.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Resguardo Indígena Caldono. - Primera Edición. Popayán (Cauca). CO. Equipo Materiales PEBI - CRIC. 2011. Es. 35 p.

Resumen: Para ayudar en el proceso de concientización sobre el derecho mayor en el espacio educativo, se presenta en este documento los resultados de la investigación y aplicación de remedio de una situación sucedida en la escuela. En los procesos educativos, no es muy fuerte la aplicación de la espiritualidad propia, se suele recurrir a ella cuando se

presentan momentos de mucha desarmonización. Además, se busca que este trabajo sirva como material de apoyo para la formación de nuestros estudiantes en los espacios educativos y así desde los resultados de la práctica se pueda seguir complementando y dinamizando. **Valor:** \$ 17.000

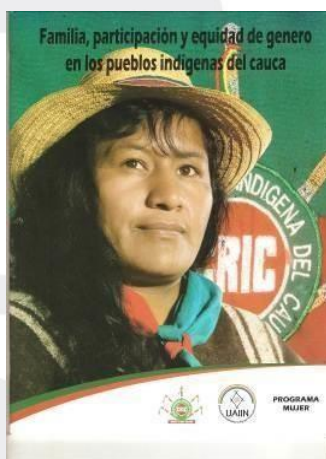


Código: CA185 - 3641 - CRIC

Lecto-Escritura Nasa Yuwe. Quichaya.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Institución Educativa Quichaya. - Primera Edición. Popayán (Cauca). CO. Equipo Materiales PEBI - CRIC. 2011. Nasa yuwe. 48 p.

Resumen: Material pedagógico para la enseñanza y el fortalecimiento de la lengua nasa en las instituciones educativas ubicadas en los cabildos indígenas nasas. Esta cartilla viene escrita solamente en nasa yuwe. Valor: \$ 17.000



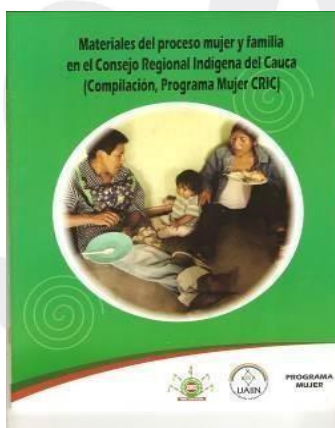
Código: CA137 - 3647 - CRIC

Familia, Participación Y Equidad De Género En Los Pueblos Indígenas Del Cauca.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Universidad Autónoma Indígena Intercultural - UAIIN; Programa Mujer. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. CRIC. 2012. Es. 64 p.

Resumen: Este documento es el resultado del trabajo y reflexión que orientadores y estudiantes realizaron en los talleres presenciales de los diplomados "Familia indígena, participación y equidad de género". Recoge las reflexiones que se hicieron desde adentro es decir resignificando desde la cosmovisión los conceptos de género, equidad de género y perspectiva de género. Va dirigido a maestros de las escuelas, a los alumnos del diplomado que tienen el compromiso de replicar estos conocimientos en sus resguardos, así como a los estudiantes de la línea de

género de otros programas de la UAIIN. Valor: \$ 17.000

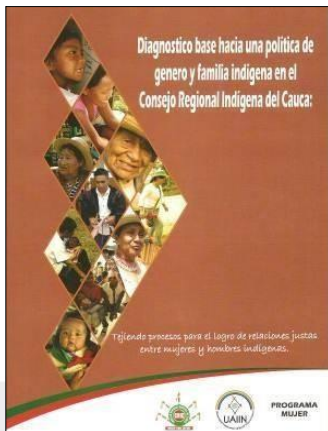


Código: CA133 - 3649 - CRIC

Materiales Del Proceso Mujer Y Familia En El Consejo Regional Indígena Del Cauca.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Universidad Autónoma Indígena Intercultural - UAIIN; Programa Mujer. (Compilación Programa Mujer - CRIC). - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. CRIC. 2012. Es. 55 p.

Resumen: Documentos sobre los derechos de las mujeres, documentos sobre género presentados a congresos CRIC y memorias de taller diplomado sobre género, que han sido trabajados como material pedagógico en los diplomados. Valor: \$ 17.000



Código: CA140 - 3650 - CRIC.

Diagnostico Base Hacia Una Política De Género Y Familia Indígena En El Consejo Regional Indígena Del Cauca - Cric. Tejendo procesos para el logro de relaciones justas entre mujeres y hombres indígenas.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Universidad Autónoma Indígena Intercultural - UAIN; Programa Mujer. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. CRIC. 2012. Es. 50 p.

Resumen: Con este diagnóstico se busca ubicar las prioridades pragmáticas, el diseño y estructuración de estrategias para la información y el desarrollo de procesos de investigación y formación hacia una política pública en "Equidad de géneros: familia indígena y construcción de

armonía", como parte de las estrategias que transversalicen el quehacer cultural y político de las comunidades indígenas al interior de cada pueblo. Así mismo, se busca que sirva de base para la creación y consolidación de una escuela de género y familia que dé continuidad a los procesos formativos de diversos niveles modalidades y espacios. **Valor:** \$ 17.000



Código: CA138 - 3592 - CRIC

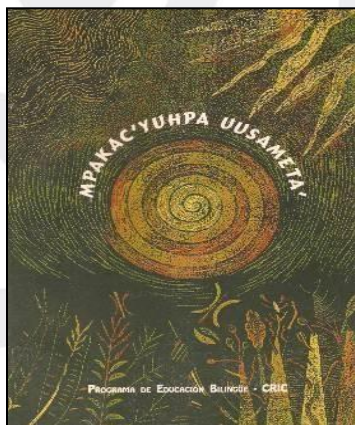
EL TUL

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Institución Educativa Agoyán... - Primera Edición. Popayán. CO. Equipo de Materiales PEBI - CRIC. 2011. 26 p.

Resumen: Cartilla sobre el tul en el resguardo de Ambalo, más específica en la vereda de Agoyán, importancia del tul, el valor cultural y los diferentes plantas que se siembran en este tul. **Valor:** \$ 17.000

Código: CA195 - 3169 - CRIC

MPAKAC'YUHPA UUSAMETA'. Seres que nunca mueren. Relatos Paeces



Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. - Bogotá. CO. FUEGO AZUL. s.a. Es. Nasa yuwe. 32 p.

Resumen: Este material ha sido elaborado con base en el trabajo que realizó con los habitantes de Resguardo Las Delicias y el Resguardo de Pueblo Nuevo, para la investigación "Actualidad del pensamiento Páez". Es el resultado de los encuentros con los niños, padres de familia y médicos tradicionales. El hecho de que la mayor parte de las fuentes sean los niños nos muestra que la tradición oral está viva y sin el menoscabo de la aculturación que a veces suponemos. Se quiere que sea un apoyo en lectura y escritura para los niños y toca algunos puntos de la cosmovisión nasa (Páez). Es importante que los niños aprendan a leer y escribir, pero aún más importante parece buscar, que, por hallarse en las escuelas, los niños no pierdan la particular visión del mundo que les ha sido transmitida por sus abuelos, alrededor de los fogones. **Valor:** \$ 17.000



Código: CA012 - 1715 - CRIC

De correría con los negritos (Küc'h yuuya' u' hwectha'w (cartilla para el niño).

Miñana, Carlos; Ramos, Inocencio; Ramos, Benjamín; Bolaños, Graciela Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Corporación Nasa Kiwe - Popayán CO. CRIC. 1996. Es, nasa yuwe. 31 p.

Resumen: Cartilla de caricaturas. Cuenta como pasaron las fiestas de diciembre en Tierradentro Francisco, y José. Estos dos primos no se conocían porque uno vivía en Toribio y el otro en Tierradentro, pero terminaron siendo muy buenos amigos. Los dos primos participaron en las fiestas tradicionales de la comunidad, aprendieron mucho, pasaron buenos momentos y se divertieron, conocieron nuevos compañeros y lugares.

La cartilla no es solo para leerla, con los maestros y compañeros se pueden realizar muchas actividades divertidas y aprender nuevas cosas de la cultura de la comunidad, historias, lugares, costumbres, bailes, canciones. **Valor:** \$ 17.000



Código: CA011 - 1716 - CRIC

De correría con los negritos (libro del maestro).

Miñana, Carlos; Ramos, Inocencio. Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI - Popayán. CO. CRIC. 1996. Es, nasa yuwe. 120 p.

Resumen: Este libro forma parte de un conjunto de materiales centrados en las fiestas de diciembre entre los nasas (paeces). Estas son un pretexto para explorar, conocer, investigar y practicar las costumbres, ritos, las fiestas, la música, la danza y la lengua hablada y escrita (nasa yuwe y castellano). Recoge una serie de actividades, sugerencias y propuestas de trabajo para ser realizadas por los niños con la orientación del maestro

en torno a la cartilla titulada küc'h yuuy'a u'hwectha'w (De correría con los negritos). La mayoría de ellas fueron experimentadas con los grupos de docentes, líderes, niños, asistentes a los talleres. Este libro está dirigido especialmente a las maestras y maestros de las escuelas bilingües vinculadas al Programa de educación Bilingüe Intercultural - PEBI - CRIC, sin embargo, la mayoría de las actividades pueden ser implementadas por maestros en el departamento del Cauca y del país que estén interesados en desarrollar experiencias multiculturales en la escuela. Esperamos seguir recibiendo sus aportes. **Valor:** \$ 17.000



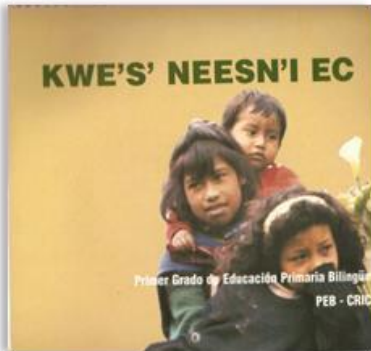
Código: CA131 - 3654 - CRIC.

KITEK KIWE. Reasentamiento del Naya. Nuestra memoria.

USAID; Universidad Nacional de Colombia; Cabildo Indígena Nasa Kitek Kiwe. - Primera Edición. Bogotá D.C. CO. CRIC - LIMPAL. Es. 84 p.

Resumen: Este texto reconstruye un proceso que se inició en el año 2001 en las tierras del Rio Naya, entre el Cauca y el Valle del Cauca, y se extiende hasta el presente. Habla de la experiencia dolorosa pero también empeñosa, que han compartido quienes se agrupan hoy en la comunidad Kitek Kiwe, que habita en la finca La Laguna (Timbío, centro del Cauca, sur occidente colombiano). El relato está escrito desde el punto de vista de este grupo heterogéneo, compuesto por indígenas nasa y campesinos de variado origen, que hoy construye un nuevo proceso de vida

en común. Ellos recrean en sus palabras la ocupación y la vida en el Naya, luego se enfocan en los cambios ocurridos en la región desde mediados de la década de los ochenta, que la situación en medio de un remolino de acciones de violencia, cuyo epicentro tuvo lugar en la semana santa del 2001. Entonces ocurrió la masacre de por lo menos 41 personas a manos de las autodefensas. **Valor:** \$ 17.000



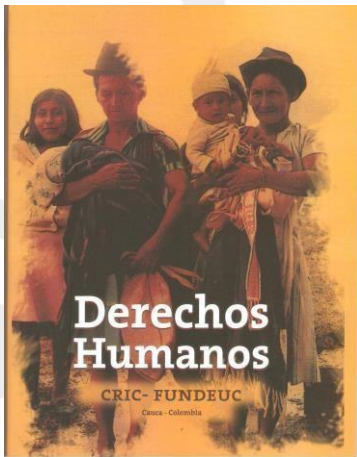
Código: CA189 - 0949 - CRIC

KWE'S' NEESN'I EC.

Consejo Regional Indígena del Cauca, CRIC; Programa de Educación bilingüe- PEB; Agencia Terre des Hommes (Tierra de Hombres). - Primera Edición. Popayán, Cauca. CO. PEBI CRIC. 1996. Nasa yuwe. 74 p. Ilus.

Resumen: Este material está dirigido para niños monolingües en nasa yuwe de primer grado de educación bilingüe que entran al proceso de lectoescritura en lengua materna; además constituye una propuesta que recoge en especial los fonemas básicos del alfabeto nasa yuwe. Es el resultado de una investigación realizada en la comunidad indígena nasa de 6 a 9 años de edad,

se realizaron observaciones de clase en nasa yuwe en escuelas bilingües del CRIC y otras que desarrollan una propuesta pedagógica desde la vida comunitaria. **Valor:** \$ 17.000



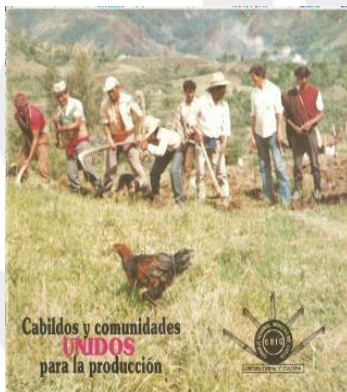
Código: LIB222 - 3855 - CRIC

Derechos humanos.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Fundación para el desarrollo de las comunidades urbanas y campesinas del Departamento del Cauca - FUNDEUC. Segunda Edición Popayán - Cauca. CO. Subcomponente de Materiales PEBI CRIC. 2016. Es. 106 p.

Resumen: Este material corresponde a una serie de documentos extraídos del trabajo cotidiano, de hechos acaecidos durante el año de 1996; en cuyo contexto se escuchó la comunidad, se hicieron las capacitaciones expositivas y se reflexionó alrededor de los derechos humanos. Contiene un análisis de derechos humanos en el departamento del Cauca, zonas urbanas y campesinas, así como también el ámbito nacional.

Valor: \$ 22.000

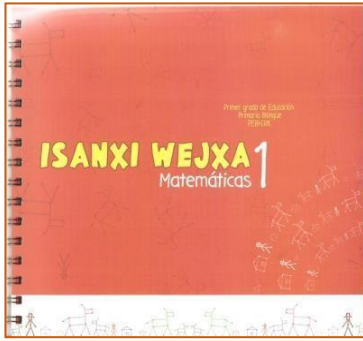


Código: CA166 - 3652 - CRIC

Cabildos y comunidades unidos para la producción.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Producción. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Producción - CRIC. Noviembre de 1988. Es. 20 p.

Resumen: El programa de producción en conjunto con las opiniones de los Cabildos saca esta cartilla enfatizando las funciones que debe cumplir con respecto a las empresas y grupos comunitarios: el cabildo como máxima autoridad de un resguardo, La junta administradora como el organismo representante de la empresa o grupo comunitario, los miembros de la junta administradora y el reglamento interno. **Valor:** \$ 8.000



Código: CA257 - 3777 -CRIC

ISANXI WEJXA. Matemáticas 1. Primer grado de Educación Primaria Bilingüe

Viluche Chocué (Investigador).

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. - Primera Edición 1996, Segunda Edición 2015 (actualizada). Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2015. Es. 78 p. Ilus.

Resumen: Esta cartilla contiene la expresión de nuestro sentimiento y conocimiento. Se comienza ubicando la matemática desde un contexto natural y social que nuestra cultura tradicionalmente ha conceptualizado de la realidad en la lengua nasa. De esta manera se proyecta acercarse a lo universal, tendiendo a esbozar así las bases para el desarrollo de un pensamiento apoyado por la disciplina. La cartilla está organizada en unidades sucesivas y en orden de progresividad y complejidad. Contiene ejercicios de animación para los números, calculo, símbolos de aritmética y su relación con la solución de problemas cotidianos, aplicación de escuela de números recreando formas rituales, pues el propósito es fortalecer nuestra identidad y nuestros valores culturales. todo esto lo realizamos en la escuela nuestra comunidad porque los niños y jóvenes asimilamos la savia de nuestros mayores volviéndonos alegría, fuerza y esencia que sostiene la cultura de nuestro pueblo. Con este pensamiento invitamos a todos los niños a caminar por la vida por el mundo de los números y de esta cartilla.

Valor: \$ 17.000



Código: CA172 - 1222 - CRIC

El diagnostico comunitario. Cartilla No. 2.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Equipo de Planes de Desarrollo - CRIC. - Primera edición. Popayán.CO.CRIC.1990.Es. 24 p.

Resumen: Esta cartilla ha sido realizada tomado en cuenta los talleres de diagnóstico comunitario realizados por las comunidades indígenas de Toribio, Mosoco, Las Delicias, Pueblo Nuevo, San Andrés de Pisimbala entre otras. En la primera cartilla "Plan de desarrollo" hablamos sobre aspectos generales del plan de desarrollo para las comunidades indígenas del Cauca, en esta segunda cartilla veremos cómo hacer los diagnósticos en la comunidad. Para poder desarrollar acciones que ayuden a la solución de los problemas que afectan nuestras comunidades, es necesario hacer un diagnóstico. **Valor:** \$ 5.000



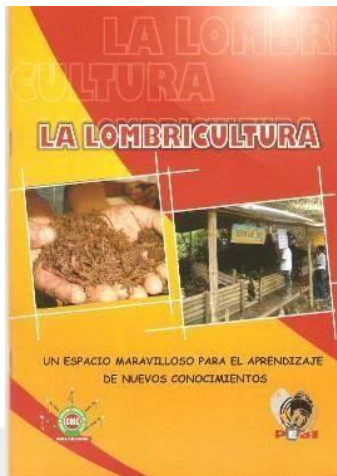
Código: CA178 - 3657 - CRIC

Yule Yatacué. Marcos. Proyecto Nasa Toribio: Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBIN.KWE'S' PIYN'I - Primera Edición. Toribio (Cauca). CO. Proyecto Nasa

Octubre 1 de 1992. Es. Nasa yuwe. 36 p.

Resumen: A través del presente trabajo, se describe el sentido y significado de los nombres propios (antropónimos) en nasa yuwe (Lengua Páez o nasa), que hoy día aparecen españolizados y como apellidos. Es importante analizar el hecho de un prevalecer los nombres propios a pesar que los misioneros en el bautizo cambiaron el orden, primero colocando el nombre en español como Teresa, Marcos, Isaías, María entre otros y dejando como apellido de forma españolizada los nombres nasa. A una minoría Páez prácticamente le quitaron el apellido nasa y le regalaron el apellido del terrateniente o padrino blanco como Valencia, López, Mosquera, Ramos, Zapata, entre otros.

También otras culturas como embera, guámbianos, coconucos entre otros, han perdido igualmente sus nombres propios por la fuerte colonización externa. **Valor:** \$ 7.000



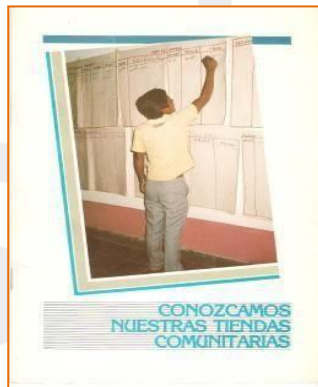
Código: LIB183 - 3658 - CRIC

LA LOMBRICULTURA. Un espacio maravilloso para el aprendizaje de nuevos conocimientos.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Institución Educativa Indígena Chimborazo. - Primera Edición. Popayán (Cauca). CO. PEBI CRIC. s.f. Es. 39 p.

Resumen: Esta cartilla está basada en un proyecto de abonos orgánicos, especialmente la lombricultura. Permite desarrollar diferentes áreas: como la lectura en comunicación y lenguaje, permite desarrollar en el área de naturaleza y comunidad al aprender a producir abono orgánico para la conservación de la madre tierra, con los conocimientos sobre la producción de humus tanto líquido como sólido, para abonar los cultivos y adquirir mejores productos. En esta cartilla también se puede encontrar una serie de actividades variadas la

cuales ayudan a desarrollar las potencialidades de los niños, en todas las áreas del conocimiento. **Valor:** \$ 17.000



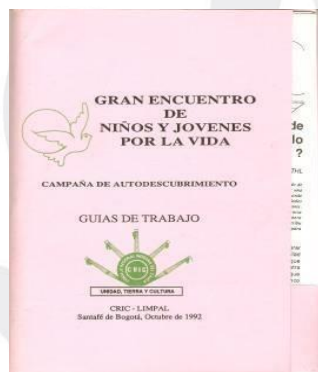
Código: CA145 - 0388- CRIC

Conozcamos nuestras tiendas comunitarias.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Capacitación Tiendas Comunitarias. - Primera Edición. Cali CO. Feriva Editores. 1989. Es. 24 p.

Resumen: Cartilla como instrumento de asesoría a las tiendas comunitarias que existen en las comunidades indígenas, fruto de las experiencias y necesidades de las tiendas y tratando de dar algunas orientaciones que se adecuen a las características propias y socioculturales en diferentes campos de administración como llevar inventario, cuentas y otras actividades contables. Todo esto teniendo en cuenta que el octavo punto de la plataforma política del CRIC "Fortalecer las organizaciones

económicas comunitarias". **Valor:** \$ 5.000



Código: CA223 - 2415- CRIC

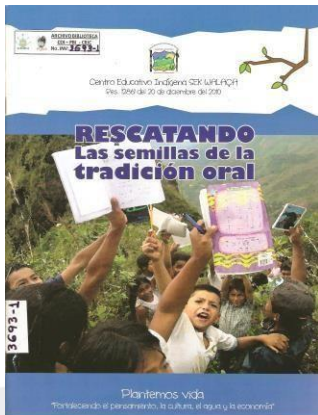
Gran encuentro de niños y jóvenes por la vida.

Bolaños, Graciela; Fernández N., Hugo; Ramírez, Luis Eduardo.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Asociación Creciendo Unidos Casa Taller Colombia - LIMPAL; Campaña de Autodescubrimiento. Campaña de Autodescubrimiento (Guías de Trabajo). -PrimeraEdición.Bogotá CO.se.1992.Es. 98p

Resumen: Guías para trabajar en el "GRAN ENCUENTRO DE NIÑOS Y JOVENES POR LA VIDA" realizado en octubre de 1992, con el objetivo de trabajar así: **Guía 1:** Quienes somos que hace

énfasis el universo, la naturaleza, evaluación del hombre y el lenguaje y emociones; **Guía 2:** Nuestra Historia que hace énfasis en la historia, la organización de los pueblos, el significado del autodescubrimiento 500 años y los habitantes de Colombia; **Guía 3:** La Colombia que queremos que hace énfasis en el hombre que se organiza para gobernarse, elementos y criterios de una organización, la organización juvenil y una red de cambio; **un folleto** que contiene la carta del Gran Jefe Seathl dirigida al Presidente Franklin K. Pierce de los Estados Unidos, también contiene desde la mitología Makiritare el mito de la creación del hombre, La vía láctea, el mito de las semillas del mundo de los Incas y de las leyendas guaraníes La yerba mate. **Valor:** \$ 12.000



Código: CA191 - 3693 - CRIC.

Rescatando las semillas de la tradición oral.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Centro Educativo Indígena Sek Walaça. Resguardo de Honduras - Municipio de Morales. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2012. Es. 58 p.

Resumen: Por medio de esta cartilla sus autores están invitando a hacer un recorrido por el territorio a través de la tradición oral, sendero magnifico para aprender, disfrutar y dejar una huella imborrable en la memoria al entrar al sorprendente mundo de la cosmovisión nasa. En el eje conceptual de lenguaje y comunicación establecieron como meta mejorar la lectura y la escritura de los niños de tal manera que esta cartilla contiene acciones pedagógicas que van encaminadas a

fortalecer los procesos de lectura, comprensión de lectura, redacción y ortografía y a su vez aporta a la revitalización y fortalecimiento de la tradición oral como una de las riquezas ancestrales de la comunidad. **Valor: \$17.000**



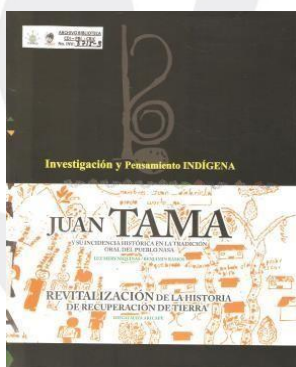
Código: CA169 - 277 - CRIC.

CALENDARIO DE LOS PUEBLOS ANCESTRALES. Camino del tiempo en el marco de los sistemas indígenas.

Viluche, Joaquín.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. - Primera Edición. Popayán. CO Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2013. Es. 10 p.

Resumen: Desde los idiomas ancestrales indígenas y gracias al sol todo lo que brilla en el territorio de arriba son estrellas, también llamados planetas como: Luna, Tierra, col, Venus, Pléyades, Marte, Mercurio, Júpiter, Saturno, Plutón, Orión, Urano, Sirio, Neptuno, Pollux, Arturo, Betelgeuse, Rigel, Aldebarán, Antares, quienes están en constante caminar, en movimiento, por eso nuestra madre tierra en su giro alrededor del sol marca cuatro tiempos, también llamada rotación y traslación de la tierra, la cual produce en el año cuatro estaciones. **Valor: \$ 7.000**



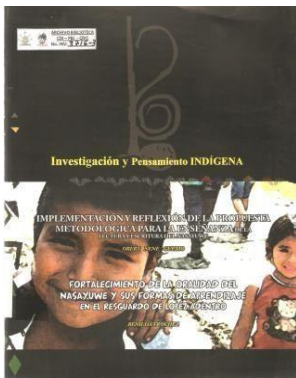
Código: LIB213 - 3715 - CRIC.

INVESTIGACION Y PENSAMIENTO INDIGENA: 1. Juan Tama y su incidencia histórica en la tradición oral del pueblo nasa. 2. Revitalización de la historia de recuperación de tierra.

Niquinas, Luz Mery; Ramos Pacho, Benjamín; Maya Aricape, Diego.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Universidad del Cauca. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2013. Es. 88 p.

Resumen: Tesis de grado. Universidad del Cauca Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. Licenciatura en etnoeducación con énfasis en pedagogía comunitaria - Convenio CRIC - UNICAUCA. **Valor: \$ 27.000**



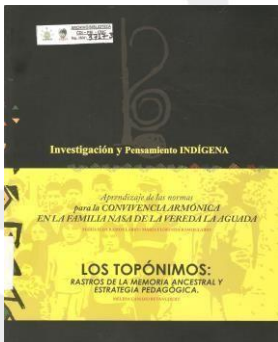
Código: LIB214 - 3716 - CRIC.

INVESTIGACION Y PENSAMIENTO INDIGENA: 1. Implementación y reflexión de la propuesta metodológica para la enseñanza de la lectura y escritura del nasayuwe. 2. Fortalecimiento de la oralidad del nasayuwe y sus formas de aprendizaje en el resguardo de López adentro.

Nene Guetio, Obert; Troches, Benilda.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Universidad del Cauca. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2013. Es. 76p.

Resumen: Tesis de grado. Universidad del Cauca Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. Licenciatura en etnoeducación con énfasis en pedagogía comunitaria - Convenio CRIC - UNICAUCA. **Valor: \$ 27.000**



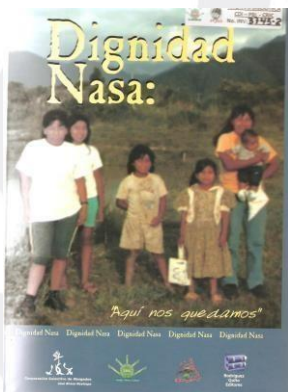
Código: LIB212 - 3715 - CRIC.

INVESTIGACION Y PENSAMIENTO INDIGENA: 1. Aprendizaje de las normas para la convivencia armónica en la familia nasa de la vereda la Aguada - Caldono. 2. Los topónimos: rastros de la memoria ancestral y estrategia pedagógica.

Ramos Labio, María Ilda; Ramos Labio, María Florinda; Camayo Betancourt, Mérida.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Universidad del Cauca. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2013. Es. 76 p.

Resumen: Tesis de grado. Universidad del Cauca Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. Licenciatura en etnoeducación con énfasis en pedagogía comunitaria - Convenio CRIC - UNICAUCA. **Valor: \$ 27.000**

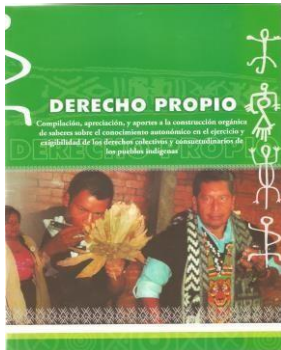


Código: LIB271- 3745 - CRIC.

DIGNIDAD NASA. Aquí nos quedamos.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca - ACIN; Corporación Colectivo de Abogados José Alvear Restrepo. - Primera Edición. Bogotá. CO. ACIN. 2002. Es. 269 p. tab.

Resumen: Reseña histórica de lo que fue la "masacre del Nilo", contra el pueblo nasa, en el Municipio de Caloto, Resguardo de Huellas, Hacienda del Nilo, en la zona norte. En donde fueron masacrados 20 indígenas nasas, entre mayores, jóvenes y niños, en la lucha por el territorio. Así como también lo que ha sido un recorrido jurídico por parte del Consejo Regional Indígena del Cauca CRIC y la Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca - ACIN para lograr que no quede en la impunidad y que el estado asuma su responsabilidad. **Valor: \$ 27.000**



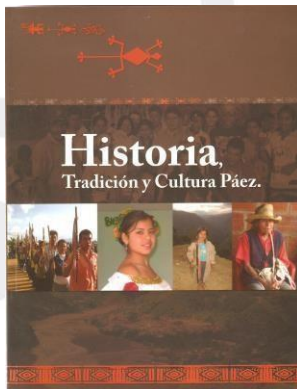
Código: LIB259- 3765 - CRIC

Derecho propio. Compilación, apreciación y aportes a la construcción orgánica de saberes sobre el conocimiento autónomo en el ejercicio y exigibilidad de los derechos colectivos y consuetudinarios de los pueblos indígenas.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Universidad Autónoma Indígena Intercultural - UAIIN; Mugaik Gabe. - Primera Edición. Popayán, Cauca.

CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. s.f. Es. 140 p.

Resumen: Esta compilación de herramientas jurídicas desde el derecho positivo y el derecho propio de los pueblos indígenas, es un material que permite el análisis, la reflexión e invita a los usuarios a la creación de nuevas propuestas en defensa de los derechos colectivos y facilita la identificación de los caminos en la garantía y cumplimiento de los derechos constitucionales establecidos desde antes del pacto político, determinado por los constituyentes de 1991. Este material brinda herramientas para la exigencia de los derechos desde las normas constitucionales y pactos internacionales. **Valor: \$ 27.000**



Código: CA256 - 3765 - CRIC

Historia, tradición y cultura Páez.

Embus Guar, Emérita Inés.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Resguardo Indígena de Cohetando. - Primera Edición. Popayán, Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBICRIC. Noviembre de 2013. Es. 84 p.

Resumen: No es un documento de producción comunitaria. Contiene información general sobre el Municipio de Páez, sus corregimientos, Ubicación territorial de los Resguardos indígenas ubicados en este municipio. No contiene información sobre el pueblo nasa, ni hace referencia a los logros políticos y organizativos del Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC, ni a los logros pedagógicos logrados

por el Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI CRIC. **Valor: \$ 17.000**

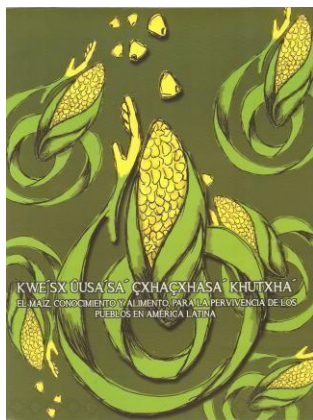
Código: LIB261 - 3776 - CRIC

PROGRAMA MUJER. Sistematización del diagnóstico correspondiente al proyecto Familia Indígena. Participación y equidad de Género. Fase III.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural PEBI; CRIC. - Primera Edición. Popayán- Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. Marzo de 2013. Es. 79 p.

Resumen: Esta cartilla es el resultado de un proceso que empezó en 2008, con dos diplomados sobre equidad de género, que termina con este diagnóstico que contiene líneas de trabajo específicas sustentadas en construcciones teóricas y metodológicas, construidas desde adentro, con las comunidades indígenas, con la visibilización de problemáticas graves que aquejan a la familia CRIC en sus cuatro dimensiones y con argumentos concretos que evidencian la discriminación, la violencia y la inequidad de género que viven las mujeres en la familia CRIC. Estos insumos constituyen un material suficiente e indispensable para la tarea que debe seguir y en la que están empeñados el Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI CRIC a través de la UAIIN y el Programa Mujer - CRIC como es la construcción de una políticas de familia y equidad de género y la creación de una escuela permanente en ese mismo campo. **Valor: \$ 17.000**





Código: CA258 - 3766 - CRIC

Kwe'sx Uusa'sa' Cxhacxhasa' Khutxha'. El maíz, conocimiento y alimento, para la pervivencia de los pueblos en América Latina.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Centro de Formación Integral Comunitario - CEFIC. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2014. Es. 26 p.

Resumen: El presente material es elaborado por el Centro de Formación Integral Comunitario CEFIC, en Pueblo Nuevo Caldon, con el aporte de los estudiantes, acompañamiento de orientadores y mayores de las comunidades, así como también con los materiales de investigación recopilados por los jóvenes que cursaron la última etapa de estudio cuya labor fue efectuada

en los diferentes resguardos y veredas con la participación de mayores, médicos tradicionales y agricultores en general. Recoge algunos elementos culturales en torno al proceso del cultivo del maíz, con el propósito de fortalecer, reflexionar y revitalizar los conocimientos ancestrales que aún existen en la memoria y que se vivencia en la aplicación de las actividades diarias dentro de la comunidad. Además, se busca que la cartilla sirva de guía para la labor pedagógica del proceso educativo propio. **Valor: \$ 17.000**

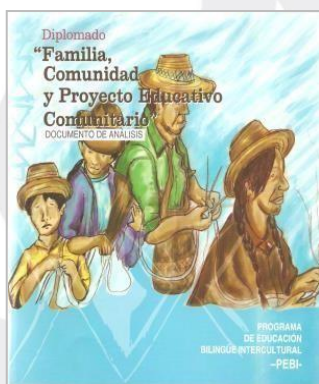


Código: CA254 - 3771 - CRIC

Historia del Origen del CEFIC LAM.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2013. Nasa yuwe. Es. 20 p.

Resumen: Recopilación de cuentos y leyendas del Pueblo Nasa, que han sido transmitidos de generación en generación por medio de la tradición oral y en este momento se están publicando por medio de la escritura. **Valor: \$ 17.000**



Código: CA268 - 3770 - CRIC.

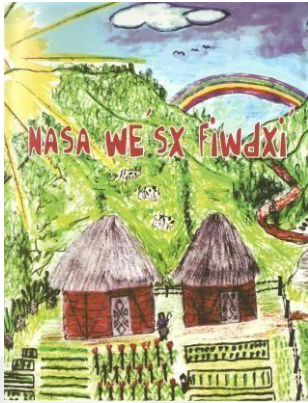
Diplomado" Familia, Comunidad y Proyecto Educativo Comunitario. Documento de Análisis.

Erazo Idrobo, María Eugenia (Compilación y sistematización).

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Mugarik Gabe. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. s.f. Es. 40 p.

Resumen: El presente documento es el resultado de la reflexión realizada durante el diplomado "Familia, comunidad y proyecto educativo", realizado por el Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI, con el propósito de generar espacios de formación para el fortalecimiento de los

PEC (Proyectos Educativos Comunitarios) y el empoderamiento cultural de los pueblos indígenas a partir de la relación familia - comunidad en el marco del Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP y de la estrategia política Semillas de Vida. **Valor: \$ 17.000**

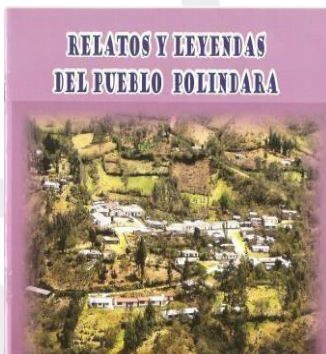


Código: CA230 - 3701 - CRIC

NASA WE'SX FIWDXI'. Camino de la semilla.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Cabildo Indígena La Gaitana; Centro Educativo la Gaitana. - Popayán - Cauca. CO. s.e. 2012. Nasa yuwe. 40 p.

Resumen: Todos aprendemos en el territorio, con la madre naturaleza y escuchando a nuestros mayores. Es por eso que esta cartilla de oral - escritura para los grados de primaria está orientada hacia las vivencias y experiencias de los niños y niñas en su familia, en las montañas y en la comunidad. Este camino se representa en tres lugares fundamentales para las semillas que son: la casa, la naturaleza y la escuela- comunidad. En cada lugar del camino de la semilla se tocan temáticas, metodologías, objetivos y actividades diferentes. **Valor:** \$ 17.000



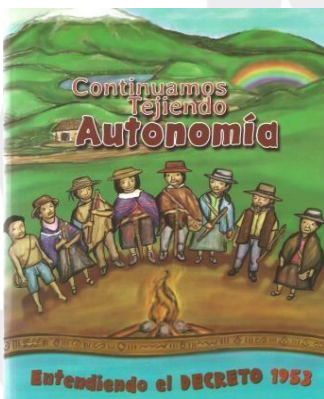
Código: CA125 - 3522 - CRIC

Relatos y leyendas del pueblo Polindara

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Docentes comunitarios y comunidad en general de Polindara; Consejo Territorial de Autoridades Indígenas del Oriente Caucaño - COTAINDOC. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2010. Es. 28 p.

Resumen: Recopilación de relatos y leyendas del Pueblo Polindara con referencia a la ley de origen, sitios sagrados, medicina tradicional, ritos, mitos y personajes míticos dentro del territorio del Resguardo. Este material puede ser utilizado como herramienta de enseñanza de lecto - escritura,

historia, territorio y otros temas importantes de las áreas pedagógicas del PEBI CRIC. **Valor:** \$ 12.000



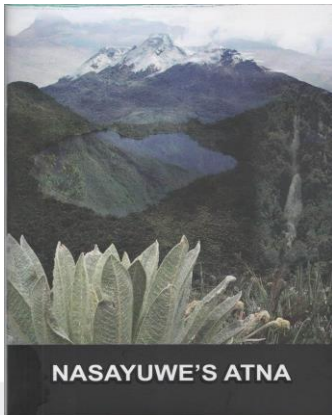
Código: CA270 - 3778 - CRIC

Continuamos tejiendo Autonomía. Entendiendo el Decreto 1953.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. - Primera Edición. Popayán, Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2015. Es. 44 p. Ilus.

Resumen: El Decreto 1953 es el resultado de todo ejercicio político organizativo que se concibió desde lo colectivo, es así que a partir de este primer documento trabajado desde la narración gráfica (historieta), se dará a entender que el decreto tiene por objeto establecer mecanismo para la protección y seguridad jurídica de los territorios; además reconoce a los indígenas como una organización político - administrativa de carácter especial para accionar las competencias y poner en funcionamiento los territorios indígenas a través de nuestras

autoridades propias implementando los sistemas de educación (SEIP), la salud (SISPI), saneamiento básico y agua potable, la jurisdicción indígena y el sistema general de participaciones (SGP), hecho que nos proporciona mayor autonomía al reivindicar nuestros derechos como pueblos indígenas. **Valor:** \$ 27.000



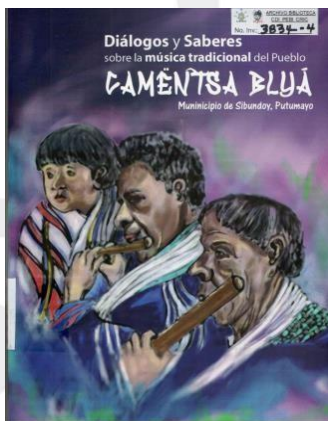
Código: CA315 - 0577 - CRIC

Nasayuwe's atna. Revitalización del Nasa Yuwe.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Asociación de Cabildos Nasa Çxha çxha; Consejo de Educación 2015. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. Octubre de 2015. Es. Nasa yuwe. 40 p.

Resumen: Este texto es un diccionario construido con la intención de recuperar y revitalizar una lengua indígena como lo es el Nasa Yuwe y con la ayuda de ésta fortalecer la identidad del pueblo nasa en su conjunto.

Valor: \$ 22.000



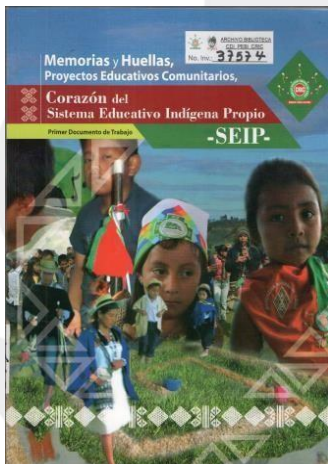
Código: LIB295 -3834 - CRIC

Diálogos y saberes sobre la música tradicional del Pueblo Caméntsá Biyâ.

Juagibioy Muchavisoy, Carlos Edmundo.

Pueblo Indígena Caméntsá, Municipio de Sibundoy Putumayo. - Primera Edición. Popayán, Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2015. Es. Caméntsá. 134 p.

Resumen: Este libro posibilita la caracterización, análisis y dinamización de la memoria musical del Pueblo Caméntsá, la reconstrucción de las formas de interpretación de la música tradicional. **Valor:** \$ 27.000

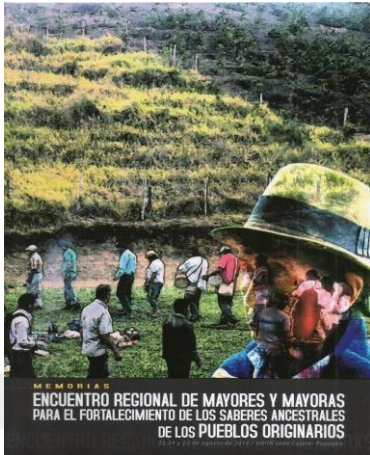


Código: LIB297 - 3757 - CRIC

Memorias y huellas, Proyectos Educativos Comunitarios, corazón el Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP. Diagnostico Regional de los Proyectos Educativos Comunitarios en los territorios Indígenas del DepartamentodelCauca-2013.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI - Componente Pedagógico. Primer Documento de trabajo. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2014. Es. 152 p.

Resumen: El diagnostico Regional de los Proyectos Educativos Comunitarios PEC en los territorios indígenas del Departamento del Cauca, nace como una respuesta a nuestras comunidades. Este documento lo construimos en cuatro momentos: 1) Ofrece un panorama general del proceso educativo 2) Resultado de trabajo realizado para ello 3) El papel de orientación y formación que han desempeñado el subcomponente de evaluación, formación y la UAIIN 4) Presenta las conclusiones generales frente al análisis de la caracterización y el diagnostico regional del PEC. **Valor:** \$ 27.000



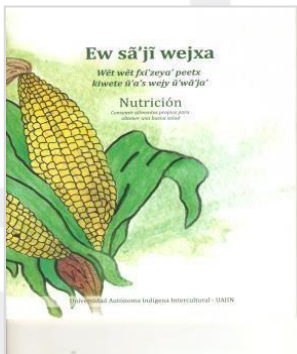
Código: CA316 - 3848 - CRIC

Memorias: Encuentro Regional de Mayores y Mayoras para el fortalecimiento de los saberes ancestrales de los pueblos originarios.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Sistema General de Regalías. 23, 24 y 25 de agosto de 2014. UAIIN sede Cajete - Popayán. - Primera Edición. Popayán, Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2014. Es. 20 p.

Resumen: Análisis a partir del dialogo entre los mayores de los pueblos indígenas que hacen parte del CRIC sobre el tema de semillas de vida y sobre el cuidado y crianza de los niños indígenas.

Valor: \$ 12.000

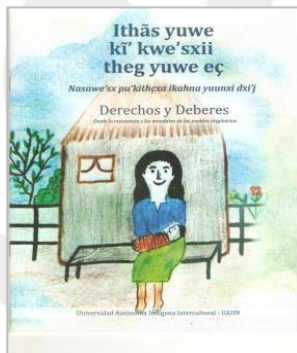


Código: CA210 - 3859 - CRIC

Ew sá'ji wejxa wêt wêt fxizeya' peetx kiwete û'a's wejy û'wâ'ja'. Nutrición - Consumir alimentos propios para obtener una buena salud

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Universidad Autónoma Indígena Intercultural - UAIIN; Programa de formación en Salud Propia Intercultural - UAIIN. - Primera Edición. Popayán. CO. Subcomponente de Materiales PEBI CRIC. 2016. Español. Nasayuwe. 30 p. Ilus; Color.

Resumen: Este material es el resultado del trabajo realización con orientadores y estudiantes del programa de formación en Salud Propia Intercultural, que se desarrolla en coordinación con las autoridades del territorio Sa't Tama Kiwe, los programas de salud, educación y la Universidad Autónoma Intercultural UAIIN. Presentamos la muestra de algunas recetas que demuestran la identidad de las raíces culinarias de nuestra cultura, la cual busca que todos tengamos un acercamiento a las prácticas tradicionales del pueblo nasa. **Valor:** \$ 17.000

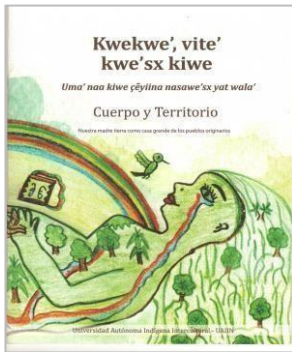


Código: CA286 - 3860 - CRIC

Ithâs yuwe kî' kwe'sxii yheg yuwe eç. Nasawe'sx pu'kithçxa ikahna yuunxi dxi'j. Derechos y deberes - Desde la resistencia y los mandatos de los pueblos originarios.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Universidad Autónoma Indígena Intercultural - UAIIN; Programa de formación en Salud Propia Intercultural - UAIIN. - Primera Edición. Popayán. CO. Subcomponente de Materiales PEBI CRIC. 2016. Español. Nasayuwe. 20 p. Ilus.; Color.

Resumen: Este material es el resultado del trabajo realización con orientadores y estudiantes del programa de formación en Salud Propia Intercultural, que se desarrolla en coordinación con las autoridades del territorio S'at Tama Kiwe, los programas de salud, educación y la Universidad Autónoma Intercultural UAIIN. La carta de derechos y deberes resalta la importancia que tiene el respeto a la interculturalidad de cada pueblo, mostrando la igualdad de oportunidades y formas de tratar respecto a la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de enfermedades. **Valor:** \$ 17.000



Código: CA285 - 3861 – CRIC

Kwekwe', vite' kwe'sx kwe. Uma' naa kiwe çéyiina nasawe'sx yat wala'. Cuerpo y territorio - Nuestra madre tierra como casa grande de los pueblos originarios.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Universidad Autónoma Indígena Intercultural - UAIIN; Programa de formación en Salud Propia Intercultural - UAIIN. - Primera Edición. Popayán. CO. Subcomponente de Materiales PEBI CRIC. 2016. Español. Nasayuwe. 28 p. Ilus; Color.

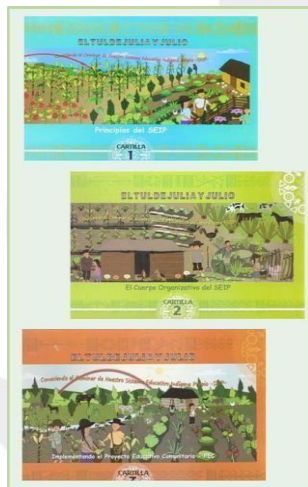
Resumen: Este material es el resultado del trabajo realización con orientadores y estudiantes del programa de formación en Salud Propia Intercultural, que se desarrolla en coordinación con las autoridades del territorio S'at Tama Kiwe, los programas de salud, educación y la Universidad Autónoma Intercultural UAIIN. En esta cartilla damos a conocer la relación que tiene el cuerpo humano y el territorio, en la cosmovisión nasa. Es el resultado del estudio e investigación realizada en el marco del SISPI, dentro de los desarrollos temáticos que integran el Programa de formación en Salud Propia Intercultural de la UAIIN PEBI CRIC. **Valor:** \$ 17.000



Código: CA023 - 3524 - CRIC

Los mamíferos que viven en el Resguardo de Quizgó

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Coordinadores Educación COTAINDOC. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Equipo de Materiales PEBI CRIC. 2010. Es. 32 p. Ilus; Color. **Resumen:** Recopilación de información sobre los mamíferos que aún existen en el Resguardo de Quizgó, con una breve descripción. **Valor:** \$ 12.000



Código: KIT148 - 3862- 3863 - 3864 - CRIC

KIT DE TRES CARTILLAS - El tul de Julia y Julio: 1. Principios del SEIP. 2. El cuerpo organizativo del SEIP y 3. Implementando el Proyecto Educativo Comunitario PEC.

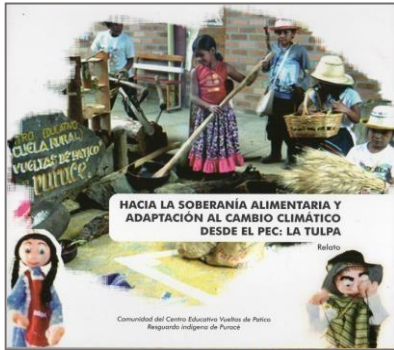
Yatacué Collazos, Nixon.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Programa de formación en Salud Propia Intercultural - UAIIN; Maestría en Comunicación Propia Intercultural con Enfoque de Género - RED RUIICAY. - Segunda Edición. Popayán - Cauca. CO. UAIIN PEBI CRIC. 2016. Es. Ilus. Color.

Resumen: El Tul de Julia y Julio, cuenta la historia de una familia nasa que siguiendo su tradición ancestral desarrollan sus valores y principios entre su familia, con su comunidad y con la madre naturaleza. Estos son los mismos principios y fundamentos que orienta el Sistema Educativo Indígena Propio: **CARTILLA No. 1.**

Esta cartilla es continuidad de la cartilla No. 1...Así mismo en la Vereda el Refugio del Sol en donde viven Julia y Julio con su familia, no tienen escuela por ellos resuelven hacer las gestiones necesarias para su consecución, logrando así conocer la estructura del Sistema Educativo Indígena Propio: **CARTILLA No. 2.**

De igual manera el tul de Julia y Julio es visitado por una profesora y sus estudiantes quienes aprovechan todo lo que allí se encuentra para desarrollar su proyecto educativo comunitario y los conocimientos y sabidurías que los estudiantes deben aprender en cada grado o nivel: **CARTILLA No. 3.** Con estas cartillas se pretende desde el cuento socializar el plan de vida educativo de los pueblos indígenas en general y del pueblo nasa en particular. **Valor:** \$ 22.000 todo el Kit y por unidad \$10.000



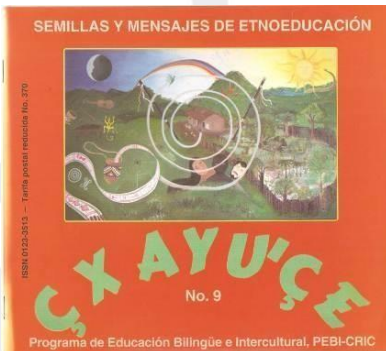
Código: CA287 - 3853 - CRIC

Hacia una soberanía alimentaria y adaptación al cambio climático desde el PEC: La Tulpa

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Comunidad del Centro Educativo Vueltas de Patico; Resguardo de Puracé. - Primera Edición. Popayán, Cauca. CO. Comunidad del Centro Educativo Vueltas de Patico. 2015. Es.56 p.

Resumen: Documentos que recoge en un relato las experiencias de la comunidad en el Centro Educativo de Vueltas de Patico en la implementación de proyectos de: 1) consolidación de la huerta

escolar mediante el manejo eficiente de basuras y desechos, 2) Utilización de productos tradicionales en la dieta alimenticia fortaleciendo la huerta escolar de manera agroecológica y todo esto direccionado al proceso de diagnóstico y consolidación del Proyecto Educativo Comunitario. **Valor:** \$27.000



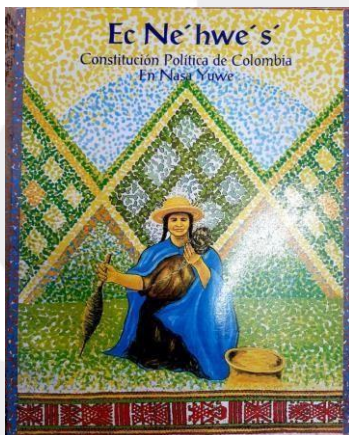
Código: REV101 - ÇXA

REVISTA ÇXAYU'ÇE No. - NUMEROS DEL 1 AL 23

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI.

Resumen: Es una revista que emite el Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI - CRIC, con artículos sobre los eventos, avances, logros y temas de educación propia, dirigido a docentes comunitarios, coordinadores y estudiantes de escuelas de zonas indígenas.

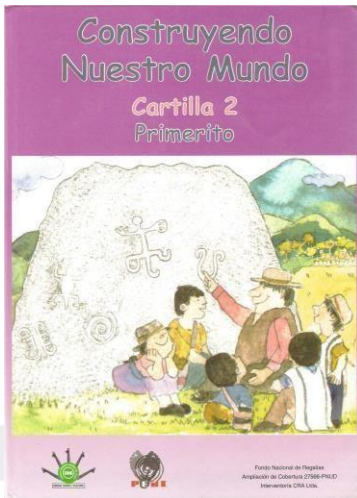
Valor: \$ 14.000



Código: CA007 CRIC

Ec Ne' hwe' s' Constitución política de Colombia en Nasa Yuwe

Resumen: Lo que está aquí escrito en Nasa Yuwe es la organización de la vida de los colombianos "blancos". También a los indígenas nasa por estar dentro de este territorio colombiano nos compete conocer esa organización, para estar claros en qué sentido estamos y como debemos concertar, si hoy hemos llegado a resistir por estos 500 años. **Valor:** \$ 10.000



Código: CA008 CRIC

Construyendo nuestro mundo, Cartilla 2, primerito

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe

Resumen: Esta cartilla que tienes ahora contigo va a acompañarte, con sus relatos, imágenes y juegos, durante todo primerito.

Lo que aquí vas a encontrar son muchas puertas hacia tu propia cultura, así como ventanas que apuestan hacia lo que sucede en otras lejanías. Una oportunidad para conocer cómo va la vida en otros tiempos y espacios y fortalecer las raíces de un mundo Nasa que hace parte de un universo más grande. **Valor: \$ 14.000**



Código: CA186 CRIC

Décimo congreso conclusiones.

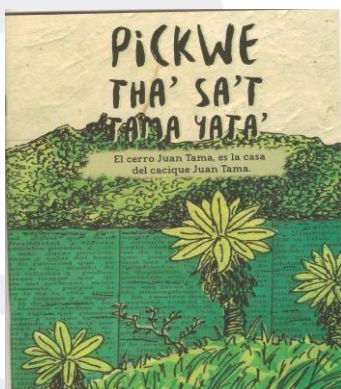
Resumen: con el corazón de todos como si fuéramos uno, memoria del X congreso Regional indígena del Cauca, 1997. Unos de los actos más significativos durante el desarrollo del X Congreso Regional indígena del cauca lo constituyo, la entrega de la condecoración Juan Gregorio Palechor, en donde dos de viejos luchadores como TRINO MORALES y DANIEL CUETOCUE, se dirigieron a los asistentes para continuar motivando a las comunidades a proseguir su lucha por la recuperación territorial, económica y cultural de las comunidades indígenas. **Valor: \$ 7.000**



Código: FOLL077 CRIC

Si yo fuera tarro.

Resumen: Divertiría a muchos niños indígenas pues ellos me utilizarían para jugar, pateándome de un lugar a otro. A las mujeres indígenas alegraría porque sembrarían hermosas matas para adornar sus casas, para guardar sus hilos y botones y en las cocinas para echarme carbón, manteca, aguamasa, sal y azúcar. **Valor: \$ 2.000** cada folleto.

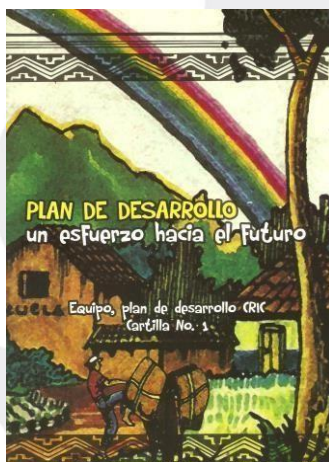


Código: FOLL073 - 2900 - CRIC.

Pickwe Thä', Sa't Juan Tama Yata'. El Cerro De Juan Tama Es La Casa Del Cacique Juan Tama

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Salud - CRIC. Segunda Edición. Popayán CO. Programa de Salud CRIC; Subcomponente de Materiales PEBI CRIC. 2016. Es. 24 p.

Resumen: Recoge las costumbres y creencias relacionadas con los sitios sagrados que tienen significado y transcendencia en la vida de las nasas. Se puede utilizar como material pedagógico en el área de territorio y comunidad. **Valor: \$ 7.000**

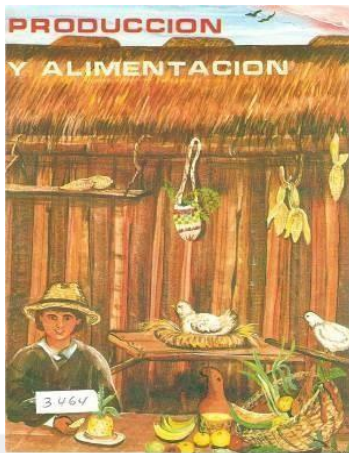


Código: FOLL074 - 1221 - CRIC.

Plan de desarrollo: un esfuerzo hacia el futuro - Cartilla No. 1.

Consejo Regional Indígena del Cauca, CRIC; Equipo de planes de Desarrollo, CRIC. - Popayán. CO. CRIC. 1989. 25 p.

Resumen: Cartilla es una guía para la elaboración de un plan de desarrollo que contenga los aspectos importantes y prioritarios para la comunidad, teniendo en cuenta que para las comunidades indígenas el plan de desarrollo es un proceso que se realiza a través de la participación activa de la comunidad, la organización de los recursos y actividades tanto económicas, políticas, organizativas y culturales que nos lleven a solucionar problemas y fortalecer la autonomía, la autogestión y la cultura. **Valor: \$ 5.000**



Código: FOLL075 - 3464 - CRIC.

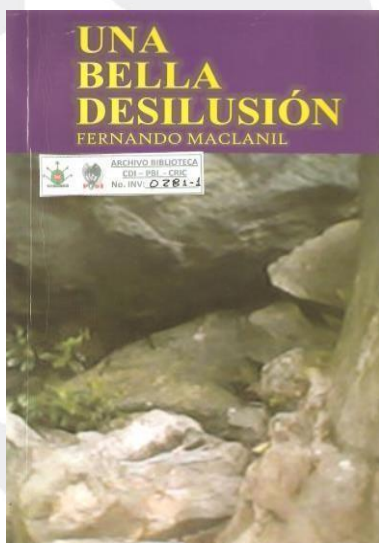
Producción y Alimentación. Segunda parte.

Consejo Regional Indígena del Cauca -CRIC; Programa de Salud CRIC; Programa de Comunicaciones - CRIC. - Cali. CO. s.e. 2009. 36 p.

Resumen: Cartilla en la que encontramos elementos necesarios para impulsar actividades y capacitar a la comunidad sobre la alimentación, teniendo en cuenta los factores que intervienen en esta problemática, disponibilidad de los alimentos (situación económica, educación, creencias y costumbres alimentarias) y un buen aprovechamiento por el ser humano (estado de salud). Sirve para concientizar al niño indígena desde la escuela creando y fortaleciendo el espíritu por el trabajo hacia el bienestar de la comunidad. Valor: \$ 5.000

IMPRESOS DE CONTENIDOS PERTINENTES

- Documentos que tienen contenido referente a los pueblos indígenas o algún tema relacionado.
- De estos documentos los ejemplares que hay en existencia son pocos.
- Solo estarán en el catálogo mientras haya ejemplares en existencia. Por no ser de producción colectiva y los derechos de autor son de afuera no se puede hacer más ediciones.
- De estos títulos son poca la cantidad en existencia.



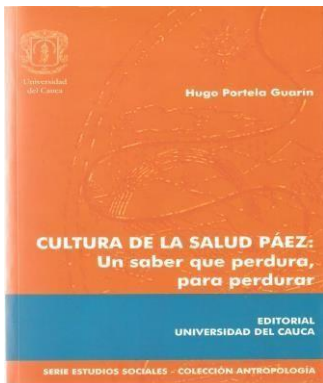
Código: LIB215 - 0281 - CRIC

Una bella desilusión.

Maclanil, Fernando. - Primera Edición. Cali - Valle. CO. Molibere Impresores E.U. 2013. Es. 199 p.

Resumen: Historia de una mujer Nasa que sufre muchos problemas de violencia e intolerancia en su familia, en su comunidad, que al apartarse de las costumbres propias se ve afectada ella y su hijo.

Valor: \$ 32.000



Código: LIB156 - 3448 - CRIC

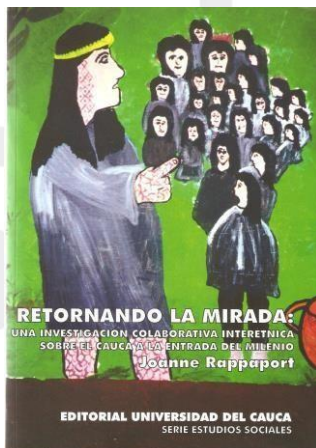
Cultura de la salud Páez: Un saber que perdura, para perdurar.

Portela Guarín, Hugo.

Universidad del Cauca. - Popayán - Cauca. CO. Editorial Universidad del Cauca. 2005. Es. 186 p. Ilus, cuadros.

Resumen: Este libro es el fruto de la madurez teórico metodológica de su autor, que nos presenta una síntesis de los conocimientos sistemáticos que han adquirido en sus muchos años de experiencia y trabajo con las comunidades Páez de nuestro país. Esta investigación es un excelente aporte a la etnografía de América Latina, es también un primer gran esfuerzo de sistematización y

modelización de un sistema médico tradicional en Colombia, en el cual efectivamente su autor una perspectiva de tipo fenomenológica e intenta trascender la posición entre conocimiento y practica; o sea entre lógica de saberes y racionalidades de las practicas, tratando el saber cómo un logos experimental que ha sido fruto de la vivencia del caminar por la vida de un grupo humano en particular. **Valor: \$ 37.000**



Código: LIB155 - 3436 - CRIC

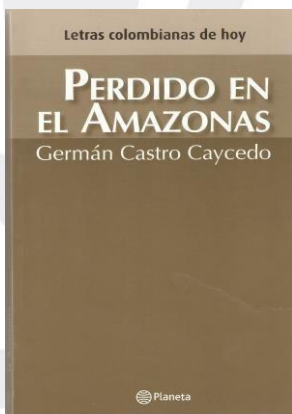
Retornando la mirada: Una investigación colaborativa interétnica sobre el Cauca a la entrada del milenio

Rappaport, Joanne

Universidad del Cauca. . - Primera Edición. Popayán. CO. Editorial Universidad del Cauca septiembre de 2004. Es. 155 p.

Resumen: Retornando la mirada es producto de una investigación colaborativa entre académicos nacionales y extranjeros e investigadores indígenas, el libro busca borrar la distinción entre investigación e investigado al abrir un dialogo de saberes una minga de investigación entre antropólogos externos e investigadores nasas sobre la coyuntura post constitucional etno-política en el Cauca. Los artículos incluidos estudian una gama de temas que van desde la expresión del género en el movimiento indígena, la naturaleza de la autoridad en la comunidad nasa, el desarrollo alternativo hecho por organizaciones

indígenas, el papel de los intelectuales en los movimientos étnicos y la creación de espacios de dialogo interétnico; su propósito es la apropiación intercultural de acercamientos teóricos y la construcción de una propuesta académica de colaboración intelectual con las organizaciones indígenas. **Valor: \$ 37.000**

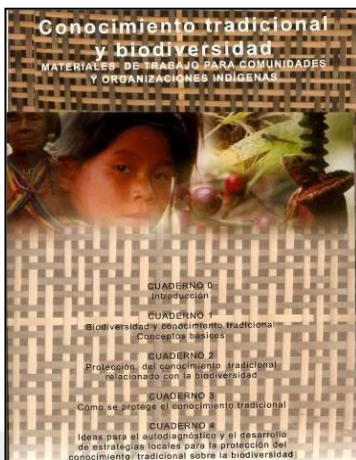


Código: LIB154 - 3458 - CRIC

Perdido en el Amazonas

Castro Caycedo, German. . - Primera Edición. Bogotá. CO. Editorial Planeta Colombiana S.A. octubre de 2007. Es. 300 p.

Resumen: Este es un reportaje logrado después de ocho meses de investigación sobre un caso de la vida real. No se han cambiado nombres de personas ni lugares y se conservan situaciones y fechas, tal como lo relataron los protagonistas frente a una grabadora o como aparecen en archivos oficiales. En la historia del ex marinero Julián Gil Torres, un hombre de leyenda, que luego de haber hecho contacto con una tribu, hasta hoy desconocida, desapareció en el corazón de la selva. El relato principal fue realizado por su hermano Efraín, un brillante narrador que logra presentar toda la magia de un lugar desconocido, como es la selva, a través de la vida de Julián. **Valor: \$ 32.000**



Código: KIT006 - 3659 - 3663

CONOCIMIENTO TRADICIONAL Y BIODIVERSIDAD. Materiales de trabajo para comunidades y organizaciones indígenas.

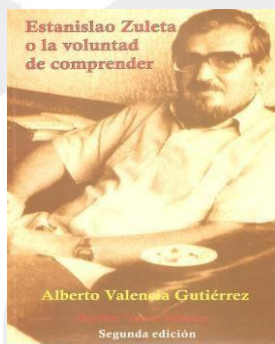
Fundación Tropenbos Internacional Colombia; Embajada Reino de Los Países Bajos;

Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt; - Primera Edición. Bogotá D.C. CO. s.e. 2005. Es. 185 p.

KIT DE 5 CUADERNOS:

0. Introducción
1. Conceptos básicos
2. Importancia del conocimiento tradicional
3. Como se protege el conocimiento tradicional
4. Ideas para el desarrollo de estrategias locales en la protección del conocimiento tradicional sobre la biodiversidad

Resumen: El contenido de estos se deriva de estudio de caso realizados sobre el estado del conocimiento tradicional y su relación con la biodiversidad. Los materiales de trabajo contienen información sobre la discusión que se viene a cerca del tema del reconocimiento y la protección del conocimiento tradicional indígena relacionado con los recursos biológicos, para así fortalecer la capacidad de acción y respuesta de las organizaciones y comunidades en el tema. Se busca también motivar a las comunidades sobre la importancia de incluir en sus planes de vida estrategias y medidas de protección, fomento y recuperación de su patrimonio intelectual. **Valor: \$ 32.000**

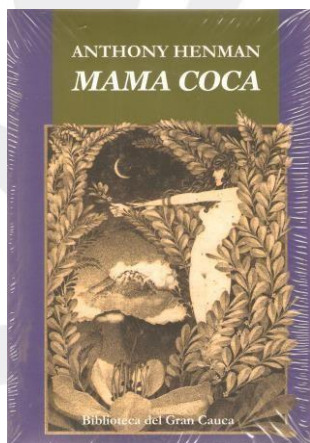


Código: LIB180 - 3442 - CRIC

Estanislao Zuleta o la voluntad de comprender.

Valencia Gutiérrez, Alberto. - Segunda Edición. - Medellín - Colombia. CO. Hombre Nuevo Editores E.U
- Fundación Hombres Nuevo Editores. Noviembre de 2009. Es. 150 p.

Resumen: Los seis ensayos que comprenden este libro fueron escritos por un estudioso del pensamiento de Estanislao Zuleta, amigo compañero, tertulio de este gran intelectual. Con este libro contribuimos a un espacio a los investigadores del pensamiento. **Valor: \$ 32 .000**



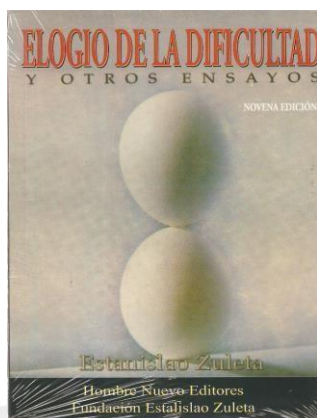
Código: LIB129 - 3448 - CRIC

Mama Coca.

Henman, Anthony.

Universidad del Cauca; Biblioteca del Gran Cauca. . - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Biblioteca del Gran Cauca. Septiembre de 2008. Es. 324 p. Ilus.

Resumen: Esta edición revisada renueva el interés por este libro extraordinario, cuya potencia analítica y denuncia de la guerra colonial contra las llamadas drogas ilícitas especialmente contra la planta sagrada de Suramérica, la coca, son tan vigentes como ahora. Este libro desde su pasión y reflexión sobre la coca, prodiga una sin igual riqueza etnográfica, una indagación por el hacer de la antropología, el apoyo a la justicia de las luchas indígenas y el desenmascaramiento de la inmoralidad de la prohibición y la erradicación. **Valor: \$ 37 .000**



Código: LIB158 - 3444 – CRIC

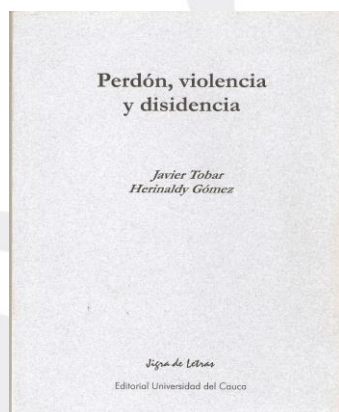
ELOGIO DE LA DIFICULTAD. Y otros ensayos.

Zuleta, Estanislao.

Hombre Nuevo Editores; Fundación Estanislao Zuleta. - Novena Edición. Medellín - Colombia. CO. Hombre Nuevo Editores E.U - Fundación Estanislao Zuleta. Abril de 2005. Es. 126 p.

Resumen: Este libro es escrito de manera explícita con la intención de llevar a cabo una crítica del realismo cínico convertido en criterio ético de la vida. Para ello Zuleta defiende, en primer lugar, el significado y la importancia de mantener la utopía y de sostener un alto ideal, de conservar abierta la brecha, como en el esquema Kantiano entre lo dado y lo posible. Aun ante el fracaso es posible seguir afirmando una contraposición entre lo real y lo ideal. Se puede seguir creyendo en la posibilidad en una vida mejor y en la

fuerza de un ideal para mantener la vida y dar sentido a las luchas del presente. **Valor: \$ 32.000**



Código: LIB182 - 3439 – CRIC

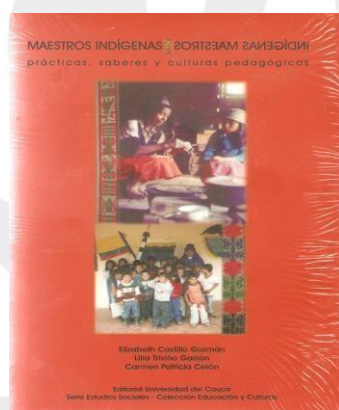
Perdón, violencia y disidencia.

Tovar, Javier; Gómez, Herinaldy.

Universidad del Cauca. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Editorial Universidad del Cauca. Mayo de 2004. Es. 164 p.

Resumen: Este libro es una interpretación semiótica de la práctica del perdón, la violencia ritual y la disidencia histórica que la memoria kaméntsá escenifica y narra mítica, poética, enmascarada y simbólicamente en su gran fiesta en el Valle de Sibundoy, el carnaval del perdón. La pluralidad de hablas y significaciones del carnaval pone al revés al mundo empecinado en el monolingüismo, el monoteísmo y el monojurismo. El libro analiza el carnaval como imaginario de una sociedad deseada y nunca alcanzada y como expresión de una disidencia histórica que produce el desvío de la norma y del dictamen de la ley misional, proponiendo una idea de justicia distante de la lógica del derecho basada en el castigo, la condena

y la represión al establecer entre ofensor y ofendido una especie de política de la amistad regulada por el don-regalo y el perdón, esta idea de justicia se ocupa de la venganza, impidiendo que se materialice en violencia. **Valor: \$ 32.000**



Código: LIB157 - 2918 – CRIC

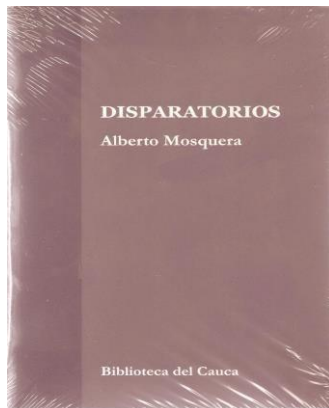
Maestros indígenas: Prácticas, saberes y culturas pedagógicas.

Castillo Guzmán, Elizabeth; Triviño Garzón, Lilia; Cerón, Carmen Patricia.

Universidad del Cauca. - Primera Edición. Popayán - Cauca. CO. Editorial Universidad del Cauca. 2008. Es. 191 p. Ilus, gráficos.

Resumen: Este libro nace con el propósito de indagar sobre las identidades, las prácticas y los saberes pedagógicos de seis maestros indígenas llevo a las autoras a un acercamiento a la historia personal, a la vida de las comunidades y sus implicaciones políticas en un espacio y un tiempo específicos en la sociedad caucana. No se trata de un estudio exclusivamente teórico, aunque este bien fundamentado en la teoría, se trata de un trabajo analítico, práctico y vivencial. Los testimonios y relatos contenidos en este libro son un

reconocimiento a hombres y mujeres que inventaron una nueva manera de ser docente, así como a los líderes, los colaboradores, las organizaciones, los docentes universitarios y miembros de las comunidades indígenas, quienes desde distintos lugares y contextos dieron existencia a la educación indígena en Colombia y a la etnoeducación en las universidades de nuestro país. **Valor: \$ 37.000**



Código: LIB141 - 3472 - CRIC

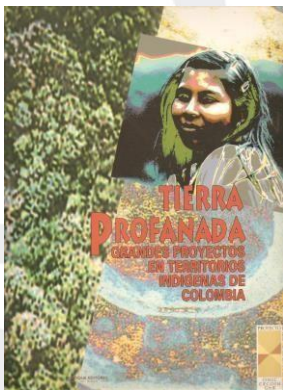
Disparatorios.

Mosquera, Alberto.

Universidad del Cauca; Comfacaucá. - Popayán - Cauca. CO. Editorial Universidad del Cauca - Comfacaucá. Septiembre de 2008. Es. 256 p.

Resumen: Libro de Poemas de Alberto Mosquera (1904-1967) que reduce la poesía al humos payanes omite reparar en otros rasgos más auténticos, aunque no necesariamente originales de una obra literaria nueva. La naturaleza literaria y la actitud de este poeta son problemas donde la crítica puede encontrar verdaderas revelaciones que permiten dar apertura a maneras diferentes de concebir la tradición de una ciudad y un país necesitados del oleaje vital de una

renovación del corpus y el canon literarios. **Valor: \$ 22.000**



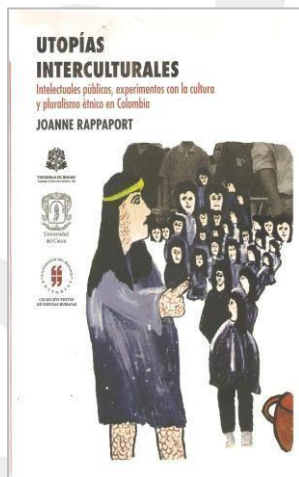
Código: LIB173 - 384 - CRIC

TIERRA PROFANADA: Grandes proyectos en territorios indígenas de Colombia.

Organización Nacional Indígena de Colombia. ONIC; Centro de Cooperación al Indígena - CECOIN. - Primera Edición. Santafé de Bogotá - Colombia. CO. Disloque Editores Ltda. 1995. Es. 344 p. Tbl, Map.

Resumen: Este libro nace con el ánimo de superar el limitado acceso, por no decir restringido que ha caracterizado los estudios de factibilidad y los proyectos de desarrollo tecnológico en nuestro país, este libro TIERRA PROFANADA está orientado fundamentalmente a difundir, entre las poblaciones afectadas y entre las potencialmente vulnerables este acopio de información cartográfica. El objetivo

de esta visualización, presentada en forma sintética en la obra, pretende alertar oportunamente sobre la necesidad de efectuar estudios de evaluación de las repercusiones que sobre los territorios y los asentamientos humanos puede tener una obra de infraestructura hidráulica, carretable o afín. **Valor: \$ 52.000**



Código: LIB130 - 3144 - CRIC

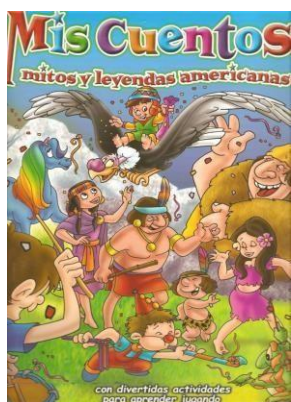
UTOPIÁS INTERCULTURALES: Intelectuales públicos, experimentos con la cultura y pluralismo étnico en Colombia.

Rappaport, Joanne; López, Mercedes (traductora).

Universidad del Rosario; Universidad del Cauca; - Primera Edición en español. Bogotá. CO. Editorial Universidad del Rosario. 2008. Es. 332 p.

Resumen: Utopías interculturales estudia la región suroccidental de Colombia, más concretamente el Departamento del Cauca, una zona que es cultural y lingüísticamente heterogénea, conocida por su historia de movilización indígena y el carácter pluralista de su política étnica. Rappaport entreteteje las historias de vidas de activistas individuales con un análisis de la trayectoria del Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC y otras organizaciones de este tipo. Presenta nuevas interpretaciones del movimiento y de las relaciones interculturales que lo definen, desde las diversas perspectivas de

activistas regionales indígenas, intelectuales urbanos no indígenas que colaboran con estas organizaciones, antropólogos, maestros locales, chamanes y políticos del movimiento. **Valor: \$ 37.000**



Código: LIB153 - 3448 - CRIC

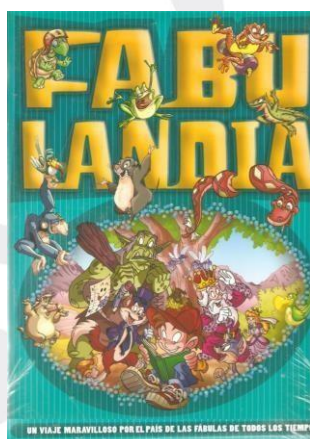
MIS CUENTOS: Mitos y leyendas Americanas.

Frontino, Silvia.

Circulo Latino Austral S.A. - Primera Edición. Buenos Aires. ARG. Circulo Latino Austral S. A. 2006. Es. 191 p. Ilus - 34X24 cm.

Resumen: Esta es una obra que invita a recuperar nuestras raíces. A través de estas páginas los niños junto a sus padres y maestros podrán descubrir historias legendarias, creencias y mitos de nuestros pueblos y se aproximarán así mismo a diferentes culturas americanas para aprender a valorarlas y respetarlas. Así, además de gozar de un género literario maravilloso e inolvidable, descubrirán un mundo fabuloso, de colores, de personajes, de diálogos, de situaciones, de suposiciones, de sonidos, de

perfumes y de creatividad. **Valor: \$ 62 .000**

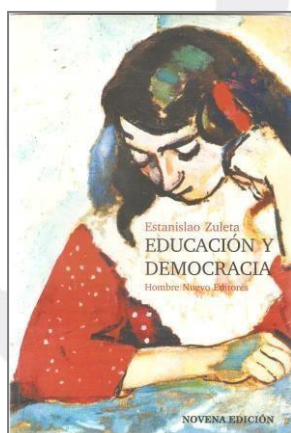


Código: LIB188 - 3448 - CRIC

FABULANDIA. Un viaje maravilloso por el país de las fabulas de todos los tiempos.

Editora Cultural Internacional. - Bogotá. CO. Editora Cultural Internacional. Es. 129 p. Ilus.

Resumen: Las fabulas atesoran significativas enseñanzas y despiertan gran interés en los niños. En esta obra se ofrecen una variada selección de ese tipo de "cuentos con moraleja" que han sido cuidadosamente recreados e ilustrados para estimular el análisis y el pensamiento crítico, despertar el placer por la lectura y para el goce y el disfrute de los niños de hoy. **Valor: \$ 62.000**



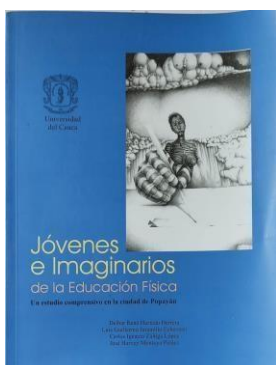
Código: LIB159 - 3437 - CRIC

Educación y democracia.

Zuleta, Estanislao.

Fundación Hombre Nuevo Editores. - Novena Edición. Medellín - Colombia. CO. Hombre Nuevo Editores- Fundación Hombre Nuevo Editores. 2009. Es. 121 p.

Resumen: Este libro nos da una de sus respuestas, es que la educación tal como ella existe en la actualidad, reprime el pensamiento, transmite datos, conocimientos, saberes y resultados que otros pensaron, pero no enseña ni permite pensar y que esta represión está asociada al autoritarismo existente en las relaciones entre el que sabe y el que no sabe dónde prosperan todo tipo de dogmatismos religiosos, políticos, ideológicos y por supuesto el dogmatismo del saber. Esta obra es una invitación a pensar el maestro y la educación, el sentido de su acción los efectos paralizantes de sus rutinas y autoritarismo, el drama de dedicarse a formar cajeros, como decía Balzac. **Valor: \$ 27.000**



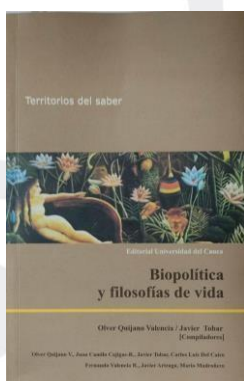
Código: LIB159 – CRIC

Educación física.

Deibar Rene Hurtado Herrera, Luis Guillermo Jaramillo Echeverri, Carlos Ignacio Zúñiga López, José Harvey Montoya Peláez.

Resumen: La complejidad de nuestra sociedad actual, hace que no sólo los programas de Educación física sean pensados, sino toda la institución universitaria y en consecuencia todos los programas de formación. Ante las mutaciones del sistema-mundo y especialmente frente al primado de un sinnúmero de situaciones paradójicas, problemáticas y desafiantes, nuestra sociedad se presenta como un locus donde la complejidad parece ser su rasgo distintivo, pues, los fenómenos al padecer una suerte de

entrecruzamientos y afectaciones múltiples (donde lo lineal, lo simple, lo unidireccional, la especialidad, dan paso a lo complejo, multidimensional, inter y trans disciplinario), requieren un arsenal cognitivo/emotivo más amplio, con el cual puedan aprehenderse y resolverse los diversos concretos problemáticos. La participación de nuestra comunidad académica en la construcción de la nueva Ciencia de la Motricidad es a nuestro juicio un camino y un compromiso para poder desarrollar una praxis transformadora que puede permitimos apostarle a un proyecto educativo y humano. **Valor: \$ 27.000**



Código: LIB164 – CRIC

Biopolítica y filosofías de vida - Olver Quijano Valencia / Javier Tobar

Resumen: la biopolítica alude a una tecnología de gobierno nacida a finales del siglo XVIII, la cual no enfatiza en el gobierno sobre el cuerpo individual sino sobre la regulación de las poblaciones. En tal dispositivo la vida y lo viviente, con sus variables biológicas y subjetivas se transforman en asuntos y objetos de gobierno y estrategia de gestión gubernamental. Tal tecnología no estrictamente disciplinaria desplaza la técnica del encierro o de los grandes centros de confinamiento por la gerencia de fenómenos propios e inherentes al conjunto de la población y por consiguiente al mundo de la vida. Se trata entonces de regularizar, controlar, medir y en general de la (re)activación y el disciplinamiento productivo de los paisajes bio-físicos y socio-culturales en el marco del “nuevo orden global”, del “bloque imperial mundial” (Quijano, 2000) o de un “capitalismo mundial integrado”

(Guattari, 2004), soportado en un tejido institucional en el que el corporativismo empresarial multinacional se presenta como actor medular en la consolidación no sólo de una sociedad mercadocéntrica o del “gobierno de los asuntos económicos”, sino igualmente de la desnacionalización y des-democratización que recorre el mundo a modo de globalidad opresiva y/o fascismo social. **Valor: \$ 27.000**

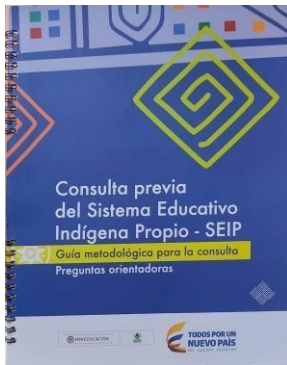


Código: LIB136 – CRIC

Colombia rural. Razones para la esperanza - Bruno Moro, Representante Residente, Silvia Rucks, Directora de País María del Carmen Sacasa Directora de País Adjunta

Resumen: Colombia es más rural de lo que se cree, pero cuenta hoy con más hectáreas en minería que en producción de alimentos. El gobierno firma tratados y asociaciones de libre comercio y crea incentivos para el empresariado agroindustrial, pero, con honrosas excepciones, el desempeño productivo agropecuario deja mucho que desear. Entre tanto, sectores de pequeños y medianos campesinos esperan del Estado medidas de más envergadura para evitar que sus economías desaparezcan o queden reducidas apenas a medios de sobrevivencia. Viejos y nuevos indicadores socioeconómicos confirman la mayor vulnerabilidad de los pobladores rurales, pero la institucionalidad estatal para atenderlos se ha debilitado o desaparecido

y las coberturas en la provisión de bienes y servicios públicos (educación, agua potable, infraestructura, salud, saneamiento básico, asistencia técnica, etcétera) no se comparan con el peso de las estrategias y programas de subsidios sectoriales que en la práctica benefician a quienes tienen más capacidades y recursos. **Valor: \$ 30.000**



Código: CA280 – CRIC

Consulta previa del sistema educativo indígena propio SEIP

Resumen: Mediante el Decreto 2406 de 2007, se reglamentó el espacio de diálogo y concertación para con los pueblos indígenas CONTCEPI COMISION NACIONAL DE TRABAJO Y CONCERTACIÓN DE EDUCACION PARA PUEBLOS INDIGENAS, como el espacio que propicia la construcción de políticas públicas en materia educativa de y para los pueblos indígenas. Es en este espacio que surgió el concepto de SISTEMA EDUCATIVO INDIGENA PROPIO -SEIP-, como mecanismo de concreción de la educación propia que ha de contribuir a asegurar la pervivencia física y cultural de los 102 pueblos indígenas de Colombia. Durante siete años de construcción colectiva se han desarrollado 23 sesiones de trabajo de la CONTCEPI, con avances significativos en el documento SEIP, en los

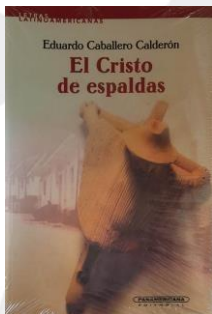
componentes Politico- Organizativo, Pedagógico, de Administración y Gestión.



Código: LIB184 – CRIC

Cumbe renaciente, una historia etnográfica Andina - Joanne RAPPAPORT

Resumen: El libro es una pieza introductoria que desde una perspectiva jurídica analiza el fenómeno de las asociaciones público-privadas en Colombia. Este análisis se caracteriza, en primer lugar, porque el análisis jurídico es complementado en algunas ocasiones con análisis prácticos y excepcionalmente económicos que enriquecen el contenido. Los dos autores se valieron del desarrollo que esta institución ha tenido en el derecho y en la práctica británicos. Dos razones llevaron a ello: primero, el hecho de que la investigación se hubiera realizado en una estancia en la Universidad de Nottingham, Inglaterra; segundo, que esas asociaciones, como se verá, son en esencia originarias de dicho país. **Valor: \$ 25.000**



Código: LIB161 – CRIC

El cristo de espaldas - Eduardo Caballero Calderón

Resumen: El padre joven llega al pueblo, el sacristán “cari cortao”, lo llevo hasta su próximo hogar, entraron ambos en la sacristía y el sacerdote se dio cuenta de la pobreza del lugar.

A las cinco del siguiente día, que era primer viernes del mes, el padre ofreció su primera misa, en la que predico su evangelio favorito, Yo soy el buen pastor, Yo conozco a mis ovejas y mis ovejas me conocen a mí, por primera vez miraba a su rebaño, en los que distinguió a la gente que sobresalía en esa sociedad, ese viernes don Roque Piragua, que siempre asistía a misa los primeros viernes del mes, no asistió, los feligreses estaban con esa

inquietud. **Valor: \$ 25.000**

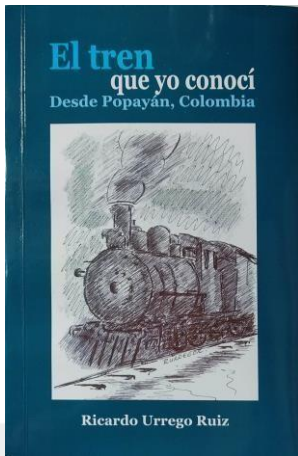


Código: LIB335 – CRIC

El quijote, un nuevo sentido de la aventura - Estanislao Zuleta

Resumen: En esta lectura que hace Estanislao Zuleta del libro clásico de Cervantes, se nos revela que se trata de una novela de aventuras narradas con humor, en las cuales las historias de los embates del caballero andante van tejiendo una crítica profunda de las mentalidades dominantes de su tiempo, que sentó las bases del nuestro, “más allá del espíritu de pesadez con que tratan de cubrirlo en los estudios del bachillerato”. Sus “múltiples formas de la parodia” combinan un nuevo sentido para interpretar la locura y la razón, el sueño y la realidad de un personaje como el caballero de la triste figura, cuyo perfil acaba convertido en una sátira a su mundo, incluida la teología medieval en tanto mística, locura sublime de la fe. “La novela de Cervantes (también) aparece como un compendio de teología, (pues el Quijote es) dominado por una personalidad cuyas virtudes cardinales en nada tienen que envidiar a la de los santos más famosos. Humilde, obediente, puro, fiel, dispuesto en todo instante al martirio, dulce, aunque intratable en el tema de su fe, paciente pero rabioso si se toca el tema de su verdad.

(...) La única diferencia (con ellos) es que su ideal es ridículo, sus móviles fútiles, su fe sin valor y cómica. Pero justamente la inutilidad de sus esfuerzos pone en tela de juicio el ideal, los móviles y la fe verdadera predicados por la ortodoxia religiosa”. **Valor: \$ 25.000**



Código: LIB329 – CRIC

El tren que yo conocí - Ricardo Urrego

Resumen: La obra, impresa en Popayán, su ciudad natal, recoge los recuerdos y experiencias del autor alrededor del ferrocarril de Colombia y la que fuese su existencia en la capital caucana.

“Valga decir que el maquinista con el cual un día me senté a conversar es uno y son todos los maquinistas del mundo...” reposa en el epílogo de la obra.

Aspectos como el vecindario de la niñez, la posesión material y el prestigio, la llegada del tren, el Tren de García Márquez y la entrada de la máquina y su fila de vagones, entre otros, hacen parte de las más de 100 páginas de este libro que ya trascendió fronteras internacionales.

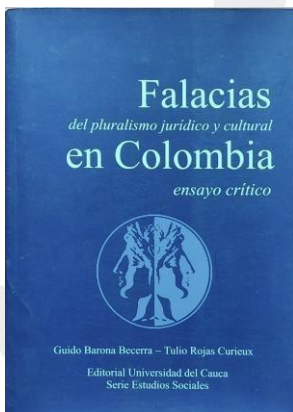
“Como artista visual tenía algunas invitaciones a México con mis pinturas y aceptaron también mi libro, donde lo presenté y fue bien recibido, ya que hay coincidencias de la construcción del tren en Colombia con las construcciones del ferrocarril en México”, señaló el autor. “El libro se publica aquí en Popayán en una primera edición, legal, registrada en la Cámara de Comercio del libro de Colombia y así sale al mercado”, agregó. **Valor: \$ 25.000**



Código: LIB336 – CRIC

En la reflexión sobre lo oral y lo escrito: educación escolar y practica en pueblos indígenas - Tulio Rojas Curieux

Resumen: El verdadero conocimiento de una lengua implica entender sus variedades, normas y dominios de empleo, es decir, su uso social en sus reglas de interacción. Unas son las formas orales, otras las formas escritas. Este Cuaderno de trabajo propone elementos de discusión en el camino de la escritura de la lengua nasa (páez) y constituye una invitación a la reflexión sobre la práctica de la escritura alfabética del nasa yuwe. **Valor: \$ 20.000**



Código: LIB338 – CRIC

Falacias del pluralismo jurídico y cultural en Colombia, Guido barona becerra-Tulio rojas curieux

Resumen: Con ocasión de la publicación de este trabajo de los profesores Guido Barona Becerra y Tulio Rojas Curieux debo manifestar que valoro en alto grado su contenido. Este trabajo es el resultado de una paciente labor aunada con largas jornadas de conversación y no pocos ratos dedicados al estudio de numerosos textos que contribuyen para el análisis del problema y como es natural significa la puesta en juego de los talentos requeridos para lograr la profundidad y comprensión del mismo, dado que se trata de una delicada y compleja cuestión. Gracias a la gentil invitación de los mismos autores, participé en diversos momentos del debate durante el proceso, como la lectura bibliográfica, recabación y discusión de la traducción contextual de la Constitución Política del 1991, en nasa yuwe, lo que realizó el cabildo indígena de

Mosoco, en 1994, examen que se hace con fin de captar en detalle elementos conceptuales de la organización social interna, la cosmovisión, hallar las relaciones y las diferencias del ordenamiento jurídico nacional, volviendo a colación la discusión sobre el origen del derecho romano y la Carta Política. **Valor: \$ 20.000**



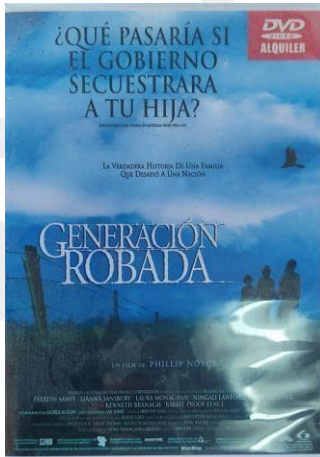
Código: LIB343 - CRIC

Siervo sin tierra - Eduardo Caballero Calderón

Resumen: Siervo sin tierra tiene por protagonista a Siervo Joya, un campesino de Boyacá cuyo único objetivo en la vida pasa por comprarse un pedacito de tierra que le dé la felicidad. Sin embargo, las cosas no son fáciles para una persona en su posición social y en una época muy turbulenta, menos aún convertirse en propietario. Tendrá que reponerse a una condena de cárcel y se verá inmerso en el devenir político de una época convulsa entre liberales y conservadores.

Siervo sin tierra es, sin duda alguna, un libro fundamental para comprender aspectos claves, muchas veces ignorados, de los actuales conflictos colombianos. **Valor: \$ 20.000**

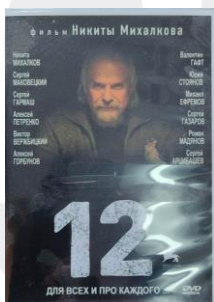
VIDEOS Y DOCUMENTALES



Código: DVD449 - CRIC

¿Qué pasaría si el gobierno secuestra a tu hija? José Luis Barrera

Resumen: GENERACIÓN ROBADA es la historia verídica de Molly Craig, una niña aborígen, que se lleva consigo a su hermana menor y a su prima en su huida de una institución gubernamental establecida como parte de una política orientada a instruir a los niños aborígenes para devenir trabajadores domésticos, introduciéndoles así en la sociedad blanca. Armada de valor y determinación, Molly guía a las niñas en un viaje verdaderamente épico y siempre un paso por delante de las autoridades, a lo largo de más de 2.400 kilómetros del campo australiano, a la búsqueda del cercado de alambre a prueba de conejos que divide en dos la isla y que puede retornarlas a casa. **Valor: \$ 20.000**

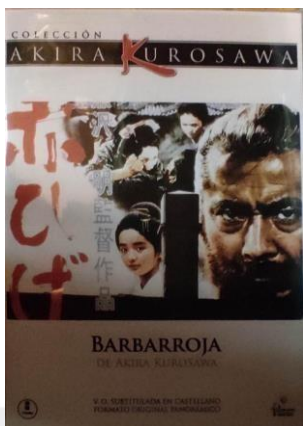


Código: DVD450 - CRIC.

12 - Nikita Mikhalkov

Resumen: Doce personajes. 12 verdades. Ésta es la historia de 12 miembros de un jurado que deben decidir si un chico checheno de 18 años es culpable del homicidio de su padrastro, un oficial del ejército ruso. La película es una reflexión sobre la vida actual, sobre la necesidad de escuchar al familiar allegado y prestarle ayuda antes de que sea demasiado tarde.

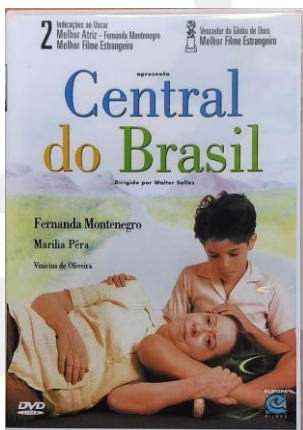
Al igual que en el filme de Sidney Lumet titulado "Doce hombres sin piedad" ("12 angry men"), en la que se basa la película, toda la acción del film se desarrolla dentro de la sala de reuniones del jurado en la que se delibera el veredicto. Pero ambas películas no tienen nada más en común, a excepción de esas características. En 12 se desarrolla una historia típicamente rusa a pesar de que, étnicamente, todos los personajes son diferentes. El discurso que resuena por las paredes de la sala del jurado versa sobre la vida, el alma y el corazón de los presentes, y no únicamente sobre la cuestión de culpabilidad o inocencia del acusado. **Valor: \$ 20.000**



Código: DVD448 - CRIC

Barbarroja - Akira Kurosawa

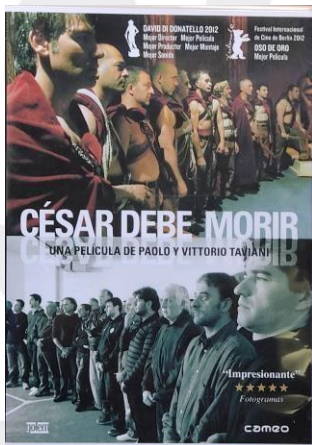
Resumen: La trama transcurre en Koishikawa, un barrio de Edo (el nombre antiguo de la ciudad de Tokio), en el siglo XIX. El joven doctor Noboru Yasumoto (Yuzo Kayama) es el protagonista de la película. Formado en Nagasaki, siguiendo las doctrinas de la escuela médica holandesa, el arrogante Yasumoto aspira a la condición de médico personal del shogun, una posición que se encuentra en manos de un pariente cercano. Además, su padre dispone de una posición bien establecida debido a su cualificación como un médico altamente competente. Para completar la formación de postgrado médico Yasumoto es asignado a una clínica rural dirigida por el doctor Kyojō Niide (Toshiro Mifune). Niide, conocido popularmente entre sus colaboradores con el sobrenombre de Akahige ("Barbarroja"), tiene la reputación de ser un maestro y formador de mucho carácter. En realidad, tras una fachada arisca y dura, se esconde un médico compasivo preocupado por sus semejantes. Inicialmente Yasumoto reacciona airadamente al ser asignado a esa clínica ya que considera que tiene poco que aprender de Akahige y piensa que el doctor Niide sólo está interesado en sus nuevos conocimientos y técnicas médicas. **Valor: \$ 20.000**



Código: DVD457- CRIC

Central do Brasil - Fernando Montenegro – Marília Pera

Resumen: La historia se inicia con Dora, una profesora retirada que se gana la vida escribiendo cartas en la Estación Central de Río de Janeiro. Es una mujer fría y solitaria, que no siente culpa al desechar las cartas por cuyo envío sus clientes pagaron. Un día, a Dora llega una madre con un niño y redacta una carta al padre de este, pero sorpresivamente la madre muere atropellada por un bus al salir de la estación, y el niño queda solo allí. Eventualmente, Dora se lo lleva con una amiga, y allí planea dejarlo en una supuesta casa de acogida donde le ofrecen dinero por Josué, dinero con el cual compra un televisor. Al ver el aparato, la amiga logra hacerla confesar y le hace entender que el futuro de Josué probablemente sea el de tráfico de órganos, por lo que Dora, arrepentida, rescata al niño. Sin muchas opciones, decide acompañarlo para buscar a su padre y es durante este viaje en que se percatan de lo valiosa que es la presencia del otro y los dos recuperan humanidad perdida, uno por su repentina orfandad y la otra por su difícil vida. **Valor: \$ 20.000**



Código: DVD458- CRIC

CÉSAR DEBE MORIR - CECILIA GARCÍA

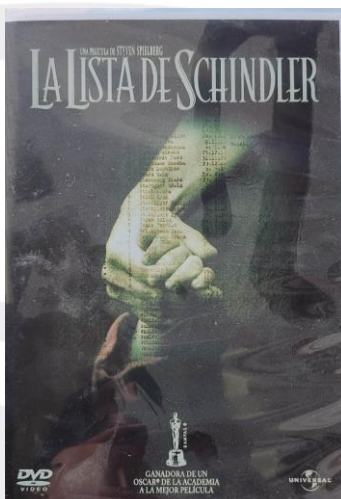
Resumen: Son unos clásicos del cine italiano, quizá no los más populares, la sombra de Fellini todavía es muy alargada, pero sí de los más comprometidos con su arte. Bien es verdad que el cine de los hermanos Taviani no es siempre fácil de ver. El ritmo cinematográfico que imprimen sus películas a veces es condenadamente lento. A cambio, ofrecen obras comprometidas con su tiempo, arriesgadas y valientes como "Padre Padrone", "La noche de San Lorenzo" o "Buenos días Babilonia". "César debe morir" es una película necesaria, fresca, imperfecta, pero también bella en sus llamados incorrecciones, que no afectan al cómputo global. El cine de los octogenarios Taviani, tras algunos años en barbecho, resucita y lo hace a lo grande, sin complejos, con el mismo arrojo de siempre. **Valor: \$ 20.000**



Código: CD273- CRIC

Colorín colorado

Resumen: Cuentos locutados con voces «de cine», música de banda sonora y efectos especiales. **Valor:** \$ 5.000



Código: DVD452 - CRIC

La lista de Schindler - Steven Spielberg

Es una película estadounidense de 1993 del género de drama histórico basada en la novela El arca de Schindler del escritor australiano Thomas Keneally. Dirigido y coproducido por Steven Spielberg, con guion de Steven Zaillian, el filme relata un período de la vida de Oskar Schindler, un empresario de etnia alemana que salvó de morir en el Holocausto a más de mil judíos polacos durante la Segunda Guerra Mundial empleándolos como trabajadores de sus fábricas. Los papeles protagonistas son interpretados por Liam Neeson como Schindler, Ralph Fiennes como el oficial de las SS Amon Göth y Ben Kingsley como el contable judío Itzhak Stern.

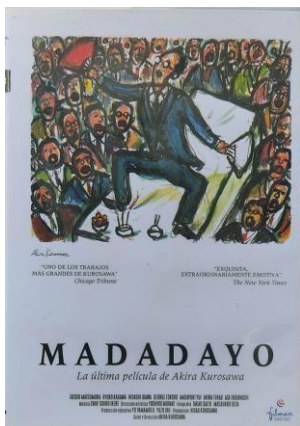
Desde 1963 se estaban barajando ideas para recrear en el cine la historia de los llamados Judíos de Schindler. Poldek Pfefferberg, que fue uno de esos judíos, convirtió en su misión vital contar la historia de Schindler. Steven Spielberg se interesó por los hechos después de que Sid Sheinberg, directivo de Universal Pictures, le enviara una reseña crítica sobre El arca de Schindler. La productora Universal compró los derechos de la novela, pero Spielberg, que no se veía preparado para dirigir una historia sobre el Holocausto, trató de pasar el proyecto a otros directores antes de decidirse finalmente a dirigirlo él. **Valor:** \$ 20.000



Código: DVD453 - CRIC

Luzes de la ciudad - Charles Chaplin

Chaplin es un vagabundo al que nunca le ha sonreído la vida. Día tras día lo único que hace es vagar por las calles de la gran ciudad. Un día se queda prendado de una dulce joven ciega que vende flores. La irregular amistad entre un perturbado ricachón y Chaplin hace que la joven se confunda y piense que él es el joven adinerado. Cada mañana hace una visita a la joven y la compra una flor hasta que un día ella le concede una cita. Ella le confiesa que se siente muy desgraciada porque vive con su abuela que está muy enferma y que como no paguen las deudas les quitan la casa. Chaplin, a pesar de ser un pobre mendigo, hace todo lo posible por que su amada se sienta feliz. **Valor:** \$ 20.000



Código: DVD454 - CRIC

Madadayo - Akira Kurosawa

El film explica la vida del profesor universitario Uehida Hyakken-sama (1889-1971) en la ciudad de Gotemba, hacia los años 40. Él y sus alumnos celebran su cumpleaños.

Última película de la filmografía del gran Akira Kurosawa, en la que narra la vida de un profesor universitario y la intención de éste de convertirse en escritor. "Madadayo", nombre que parte de una expresión coloquial japonesa, sirve a Kurosawa para poner en duda ciertos comportamientos sociales y tradicionales de su país. Pese a no ser de los mejores films de su realizador, "Madadayo" mantiene el carácter de las cintas que lo hicieron famoso. Codirigido y coguionizado de forma no acreditada junto a Ishiro Honda, otro realizador que moriría también poco después, la película no fue estrenada en nuestras pantallas. **Valor: \$ 20.000**

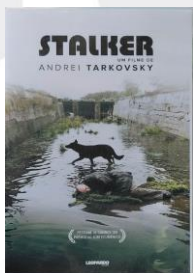


Código: DVD455 - CRIC

Nader y simin, una separación - Asghar Farhadi

Nader (Peyman Moaadi) y Simin (Leila Hatami) son un matrimonio iraní con una hija. Simin quiere abandonar Irán en busca de una vida mejor, pero Nader desea quedarse para cuidar a su padre, que tiene Alzheimer. Ella le pide el divorcio y se muda a vivir con sus padres. Nader no tiene más remedio que contratar a una mujer que cuide a su padre. Una negligencia de la asistenta provoca un conflicto de grandes dimensiones. (FILMAFFINITY)

Valor: \$ 20.000



Código: DVD456 - CRIC

Stalker - Andrei Tarkovski

Stalker está basada en una novela de los hermanos Arcadi y Boris Strugatski, pero tiene muy poco en común con su fuente. Su título en castellano es Picnic extraterrestre, aunque el original ruso puede traducirse más fielmente como "Picnic al costado del camino". La novela está asentada firmemente en la ciencia ficción: naves extraterrestres llegan a nuestro planeta e ignoran por completo a los humanos; dos días después parten, pero dejan detrás, como si hubieran venido a un picnic, una serie de despojos, artefactos indescifrables, aunque de propiedades sorprendentes, en seis

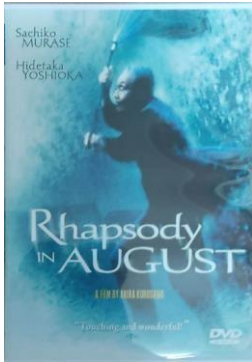
"zonas" a las que los gobiernos vedan el acceso. **Valor: \$ 20.000**



Código: DVD459 - CRIC

Vivir - Akira Kurosawa

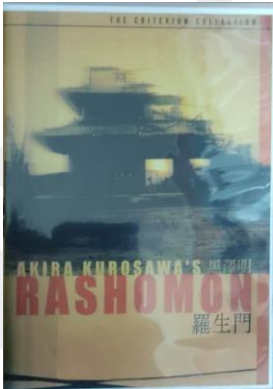
Es una película dramática japonesa dirigida por Akira Kurosawa. Estrenada el 9 de octubre de 1952, y protagonizada por Takashi Shimura, la trama se centra en el cambio de actitud de un veterano y aburrido funcionariocuando se da cuenta de que ha estado desperdiciando el tiempo al enfrentarse al final de su vida. El guion está inspirado por la novela La muerte de Iván Ilich de León Tolstói. Calificada como una dura crítica a la **laburocracia** y al individualismo es considerada una de las obras maestras del cine japonés. **Valor: \$ 20.000**



Código: DVD459 - CRIC

Rhapsody in August - Sachiko Murase-Hidetaka Yoshioka

Historia de tres generaciones y sus respuestas al bombardeo atómico de Japón. Kane es una anciana cuyo marido fue asesinado en el bombardeo de Nagasaki. Luego, vienen sus dos hijos y sus cónyuges, todos los cuales se criaron en el Japón de posguerra, así como su primo Nisei Clark (Richard Gere), que creció en América. Por último, Kane tiene cuatro nietos, quienes nacieron bastante tiempo después. Los nietos de Kane vienen a visitarla en su casa rural en Kyushu durante el verano mientras sus padres visitan a un hombre tal vez sea el hermano de Kane en Hawái. Mientras que en Nagasaki los niños visitan el lugar donde su abuelo fue asesinado en 1945 y toman conciencia de los bombardeos atómicos por primera vez en sus vidas. Poco a poco llegan a tener más respeto por su abuela. En el ínterin reciben un telegrama de sus primos de América que ofrecen a los padres un trabajo de gestión de sus campos de piña en Hawái. Cuando los asuntos son complicados, en su respuesta, los nietos mencionan el ataque, lo que enfurece a sus padres. Para suavizar las cosas más, uno de los japoneses-americanos (Clark) viaja a Japón para estar con Kane por el aniversario. **Valor: \$ 20.000**



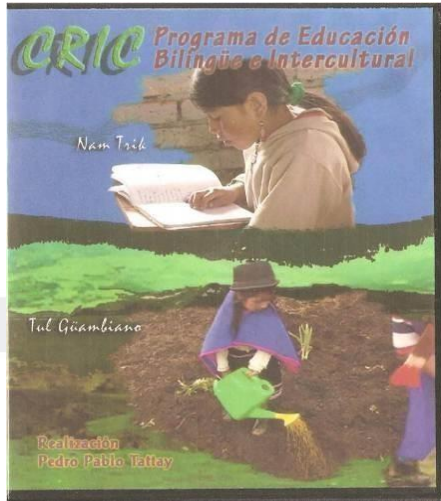
Código: DVD461 - CRIC

Rashomon

La película, ambientada en el Japón de la Edad Media, narra el crimen de un samurai a través de cuatro testimonios: el del asesino del samurai, de la esposa del samurai, del samurai mismo (el cual habla a través de una médium) y de un leñador que fue testigo del hecho. **Valor: \$ 20.000**



VIDEOS Y DOCUMENTALES PROPIOS



Código: DVD121 - CRIC CDI/004.

VIDEOS EDUCATIVOS No. 2: Totoró y Guambia - Tul guambiano/ Enseñanza y aprendizaje del Namtrik.

Consejo Regional Indígena del Cauca, CRIC.

TUL GUAMBIANO Y PEQUEÑAS ESPECIES. Español. Namtrik.

Resumen: Documental realizado en El Chiman, municipio de Silvia, en el Centro Comunitario donde se desarrolla proyectos educativos con la participación de docentes, padres de familia y niños. Se muestra el tul Guambiano con las diferentes áreas de siembra, formas de abono y control biológico de plagas e insectos, que es utilizado como un proyecto educativo para los niños y padre de familia. Los productos son utilizados para la alimentación de los mismos niños, docentes y

comunidad en general de esta comunidad. Es una forma de fortalecer en los niños las prácticas culturales del pueblo misak y así mismo la recuperación de las semillas nativas. Consejo Regional Indígena del Cauca, CRIC.

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL NAM TRIK. Español. Namtrik.

Resumen: Documental realizado en un Resguardo del pueblo Totoró, sobre el proceso de recuperación y fortalecimiento del Namtrik, sobre todo como proyecto pedagógico con los niños, en escuelas donde la enseñanza la hacen docentes bilingües, para que los niños aprendan a conocer, valorar y practicar la lengua materna Namtrik. La metodología va dirigida a que los niños aprendan a hablar y a escribir en su lengua materna y a la recuperación de los valores culturales del pueblo Totoró. **Valor: \$ 15.000**

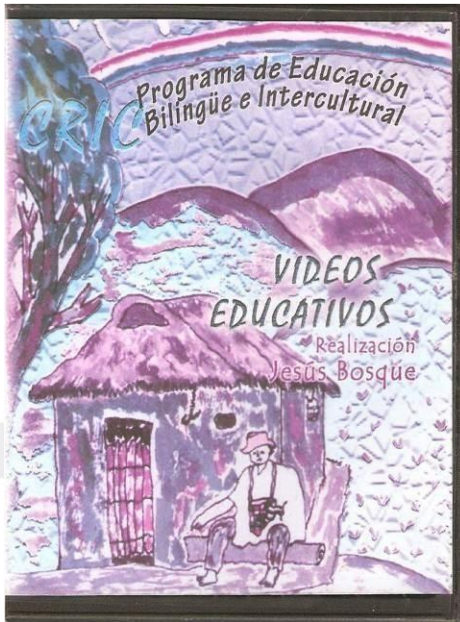


Código: CD042 - CRIC CDI/008.

NASA KUVX - fiestas, flautas y tambores nasa.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI - Fundación de música; Ministerio de Cultura. 1998. Es.

Resumen: Recopilación de música del Pueblo Nasa, que es utilizado en los diferentes rituales tradicionales que realiza la comunidad, música que utiliza los instrumentos musicales típicos de la zona Tierradentro como las flautas y tambores nasa y las letras están en la lengua materna que es el Nasayuwe. **Valor: \$ 15.000**



Código: DVD045 - CRIC - CDI/010.

VIDEOS EDUCATIVOS No. 3: Proceso CRIC - Así nos organizamos/ Abriendo camino

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC - Programa de Educación Bilingüe e Intercultural - PEBI.

NA' WETHA PÜT': Así nos organizamos. Es

Resumen: Video nos muestra como un padre le cuenta a su hija lo que ha sido la historia de la organización indígena, que parte desde antes que llegaron los españoles y las formas de organización social y autoridad propia que tenían las comunidades indígenas, los problemas que se presentan después de la llegada de los españoles y aun después de que son sacados del territorio colombiano. Se habla de la pérdida de los territorios y el origen del Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC, los diferentes problemas que ha tenido la organización indígena para sobrevivir a través de los años que han transcurrido, los programas que se han creado y como han ido evolucionando, la represión que ha sufrido y la gran cantidad de líderes que han dado la vida para

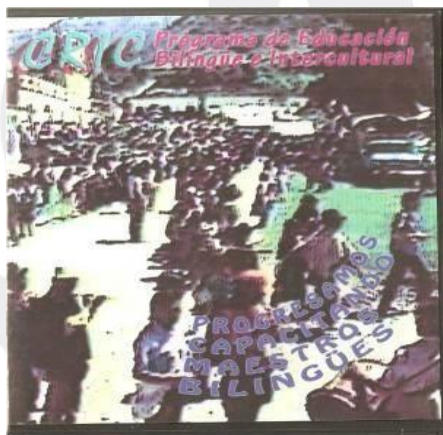
que el CRIC siga existiendo.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC - Programa de Educación Bilingüe e Intercultural - PEBI.

YI PJANDENA: Abriendo camino Es.

Resumen: Este video hace referencia a lo que ha sido la historia del nacimiento del Programa de Educación Bilingüe Intercultural PEBI y las primeras escuelas que se empezaron a trabajar y el camino que se ha seguido para ir fortaleciendo todos los valores de la misma y también el proceso de capacitar maestros indígenas en busca de una educación desde nuestros propios valores culturales como son la tradición oral, la lectura y escritura del nasa yuwe y las prácticas culturales de producción y autoridad.

Valor: \$ 15.000



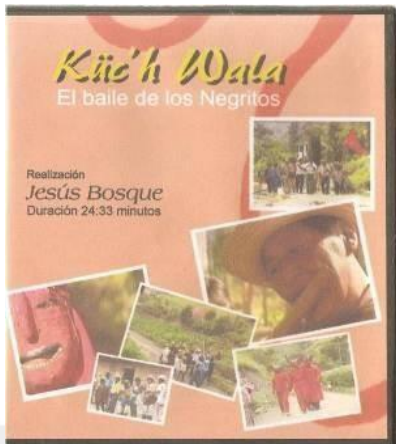
Código: DVD061 - CRIC CDI/012.

Progresamos capacitando nuestros maestros

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC - Programa de Educación Bilingüe e Intercultural - PEBI. . Es.

Resumen: Un documental sobre el proceso de capacitación de maestros indígenas que ha hecho el Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI - CRIC desde su nacimiento con el fin de propender por una educación propia

Valor: \$ 15.000



Código: DVD053 - CRIC CDI/016

Küc'h wala el baile de los negritos

Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC; Programa de Educación Bilingüe e Intercultural.

. s.f. Es.

Resumen: Video sobre el ritual de los negritos en el pueblo nasa, más concretamente en la zona de Tierradentro, que realiza este ritual en el mes de Diciembre en la época de cosecha de maíz, donde visitaban de casa en casa tocando y bailando música tradicional, tomando chicha. En el video se ve todo un recorrido que hacen los negritos, que son diferentes grupos por todo el territorio de Tierradentro. **Valor:** \$ 15.000



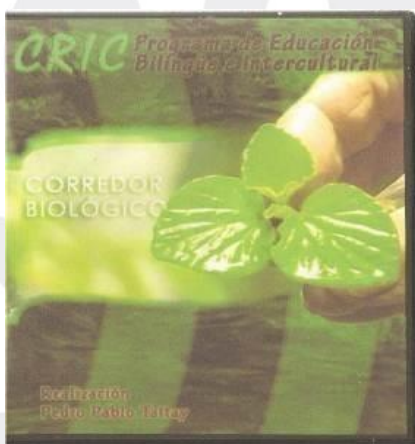
Código: DVD067 - CRIC CDI/014.

Semillas para seguir viviendo

Itxi fxi' ze fxiw - Asociación de Cabildos del Norte del Cauca - ACIN. . s.f. Es.

Resumen: Es un material que tiene como temática la seguridad alimentaria. Se han ido recuperando y fortaleciendo prácticas culturales como el trueque, el saakhelu, el intercambio de semillas, la recuperación del tul o huerta tradicional indígena, la recuperación de semillas propias nativas. Acompañadas por la organización, la defensa de los territorios ancestrales, la lucha por la autonomía y autodeterminación de los pueblos como parte de la expresión de resistencia y construcción de soberanía alimentaria que los nasa, misak, kokonucos, yanaconas, totoroos y otras comunidades en el Cauca viven desarrollando y proponiendo como semilla de vida hacia otros pueblos

y comunidad internacional. **Valor:** \$ 15.000



Código: DVD051 - CRIC CDI/017.

Corredor biológico

Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC; Programa de Educación Bilingüe e Intercultural - PEBI. . s.f. Es.

Resumen: Trabajo ecológico realizado en el Resguardo de Ambalo como proyecto pedagógico de los estudiantes, maestros y la comunidad, en la que se realizó un reconocimiento de las chorreras, quebradas y ríos, la recolección de las especies nativas, reforestación y la recolección de semillas nativas de este resguardo. **Valor:** \$ 15.000



Código: DVD063 - CRIC CDI/018.

Ritual sagrado de las semillas. Sakelu Munchique Los Tigres.

Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC; Programa de Educación Bilingüe e Intercultural. 2007. s.f. Es.

Resumen: Ritual de refrescamiento de las semillas realizado en el Resguardo de Muchique Los Tigres, explicando cada una de las etapas, las danzas y los rituales realizados.

Valor: \$ 15.000

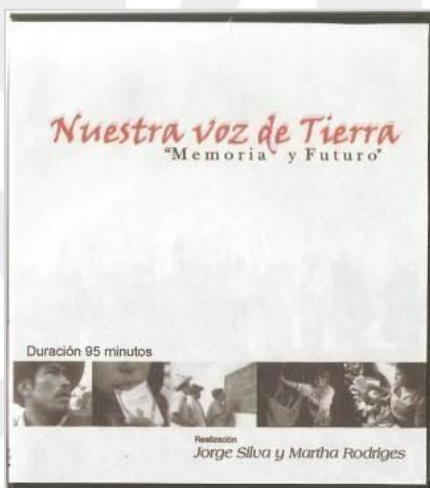


Código: DVD122 - CRIC CDI/019.

Lo tenemos todo construido con cimientos fuertes.

Consejo Regional Indígena del Cauca-CRIC; Programa de Educación Bilingüe e Intercultural - PEBI. 2006. Es.

Resumen: Video que recoge los diferentes espacios y eventos que se ha realizado desde la organización con las comunidades para el fortalecimiento del proceso indígena y por ende de las comunidades en todos los aspectos. Hombres y mujeres indígenas, jóvenes y mayores del Cauca (Nasas, misak, Kokonukos, Totoroes, Ambalueños, Yanaconas, Eperaras...) nos relatan en este video como avanza la propuesta de autonomía desde la resistencia indígena. Propuesta que cuenta con fuertes cimientos y que en el sentir comunitario cuenta con todo lo necesario para hacerse posible. **Valor:** \$ 15.000



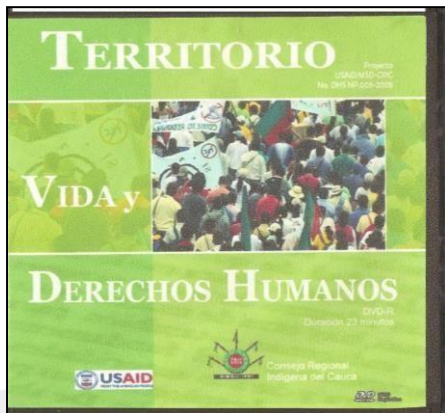
Código: DVD059 - CRIC CDI/021

Nuestra voz de tierra, memoria y futuro

Consejo Regional Indígena del Cauca -CRIC; Zona Centro. . s.f. Es.

Resumen: Historia del proceso de organización Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC y de las recuperaciones de tierra que se llevaron a cabo en la zona a centro en las épocas del nacimiento de la organización indígena. Influencia de la religión en los comuneros y problemáticas con las tierras recuperada. Problemática de derechos humanos que afecto a la organización en esta época, por detenciones y asesinatos de líderes de las comunidades indígenas.

Valor: \$ 15.000



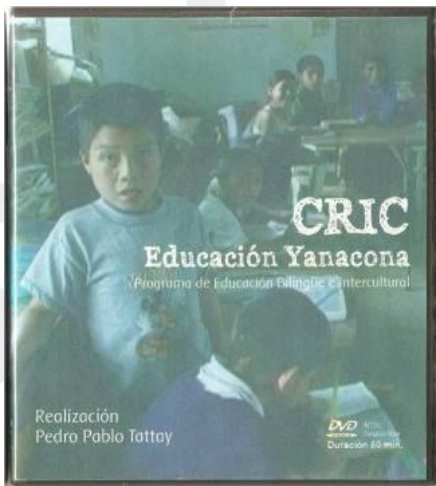
Código: DVD069 - CRIC CDI/0 22 -

Territorio vida y derechos humanos.

Consejo Regional Indígena del Cauca -CRIC; FUNCOP. 2006. Es.

Resumen: Análisis de la situación de Derechos humanos de las comunidades indígenas del Cauca, que se han visto afectadas por diferentes actores armados y de represión como es el estado, los grupos guerrilleros y grupos paramilitares, que han asesinado, desplazado, herido y detenido compañeros indígenas. Esto principalmente durante la presidencia de Álvaro Uribe. Se hace un análisis zona por zona, explicando los diferentes casos que han afectado la comunidad.

Valor: \$ 15.000



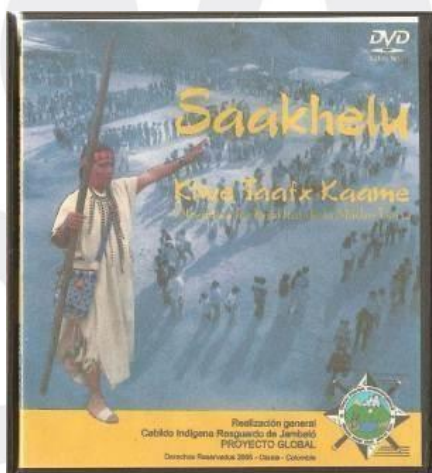
Código: DVD050 - CRIC CDI/024 -

Educación yanacóna.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe e Intercultural - PEBI. Es.

Resumen: Video que se refiere a la historia de los yanacónas, como llegan al macizo colombiano al sur del Departamento del Cauca, hace un estudio sobre el proceso del programa de educación que se viene implementando en el pueblo yanacóna, educación que se hace con el propósito de rescatar y fortalecer valores culturales propios de los yanacónas, un proceso en el que están responsabilizados todas autoridades propias, docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad en general. Se han fortalecido los grupos musicales, los grupos de danzas, la agricultura tradicional y orgánica y el aprendizaje - enseñanza en cualquier espacio

comunitario. **Valor:** \$ 15.000



Código: DVD62 - CRIC CDI/030.

Saakhelu kiwe taafx kaame: ofrenda a los espíritus de la madre tierra. Saakhelu de Jambaló

Cabildo Indígena Resguardo de Jambaló; Proyecto Global; Çxhab Wala Kiwe Autoridad tradicional Indígena del Norte del Cauca; ACIN- Programa de Salud. . 2005. Es.

Resumen: Ritual de sakhelu en el Resguardo de Jambaló, en donde se hace el refrescamiento de las semillas, ritual que está compuesto por diferentes danzas y rituales propios de las comunidades nasas.

Valor: \$ 15.000

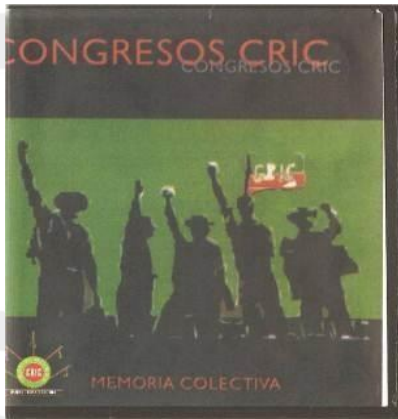


Código: CD040 - CRIC CDI/036.

Estudio sociolingüístico fase preliminar lengua nasa yuwe y namtrik.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe e Intercultural-PEBI ; Comisión de Lenguas - CGL ; UAIIN ; UNICAUCA. 2008. Es, Nasa Yuwe, Namtrik.

Resumen: Base de datos en Access que contiene un estudio realizado en el año 2008 sobre el estado en que se encuentran las lenguas nasa yuwe y namtrik en los resguardos indígenas del Departamento del Cauca. Esta base de datos permite buscar la información por lengua, por municipio, resguardo y por edad de los comuneros de los resguardos indígenas. **Valor: \$ 15.000**



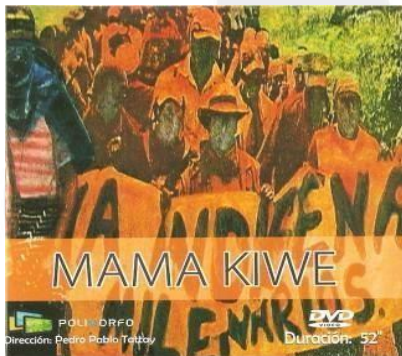
Código: CD041 - CRIC CDI/239.

CONGRESOS CRIC: MEMORIA COLECTIVA. Historia para interpretar hoy.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural.

2002. Es.

Resumen: Macromedia en la que se muestra Historia del Consejo Regional Indígena en los 38 años de vida, haciendo referencia a los diferentes programas que la componen y su importancia en la consolidación de los logros que ha tenido la organización. Hace un recorrido por los primero diez congresos ordinarios y un congreso extraordinarios realizados por el CRIC los logros y dificultades encontradas en cada uno de los tiempos que transcurrió entre uno y otro. **Valor: \$ 15.000**



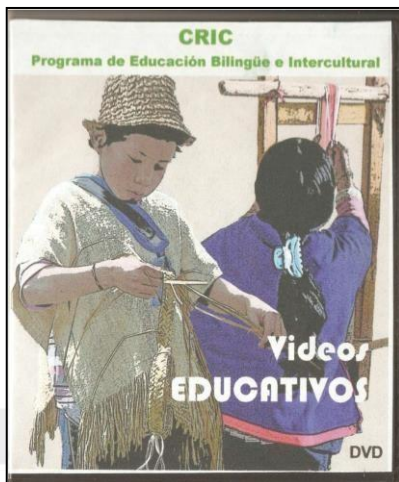
Código: DVD055 - CRIC CDI/240.

MAMA KIWE. Madre tierra, Pacha mama, Namuy pire usi.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural -PEBI. 2009. Es.

Resumen: Video que nos muestra la marcha por defensa de la tierra, el papel de la tierra en la cosmovisión de las comunidades indígenas, la problemática de tierras en 1970 y formas en que se perdieron a manos de los terratenientes y de

la religión, en qué consistía el terraje, como las leyes de indias reconocen que los primeros habitantes de América eran los legítimos dueños de los territorios, dándoles reconocimiento a los resguardos en el siglo XVI y que su administración estaba a cargo de los cabildos indígenas, que le sirve al Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC como herramienta para pedir la devolución de las tierras de los resguardos y justificar legalmente las recuperaciones de las mismas después de su nacimiento en 1971, a partir de aquí viene el proceso de fortalecimiento de las autoridades propias que son los cabildos y de las costumbres ancestrales de salud y educación, el nacimiento de los programas y su fortalecimiento en el transcurso de vida del CRIC. **Valor: \$ 15.000**



Código: DVD057 - CRIC CDI/011

VIDEOS EDUCATIVOS No. 1: Pueblo Nasa - Nasa Kuy: El baile de los negritos (Küc wala), la Huerta Nasa (nasa tul), Nuestra lengua es importante Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC - Programa de Educación Bilingüe e Intercultural - PEBI.

KÚC'H WALA: El baile de los negritos. Es. Nasayuwe

Resumen: Video sobre el ritual de los negritos en el pueblo nasa, más concretamente en la zona de Tierradentro, que realiza este ritual en el mes de Diciembre en la época de cosecha de maíz, donde visitaban de casa en casa tocando y bailando música tradicional, tomando chicha. En el video se ve todo un recorrido que hacen los negritos, que son diferentes grupos por todo el territorio de Tierradentro

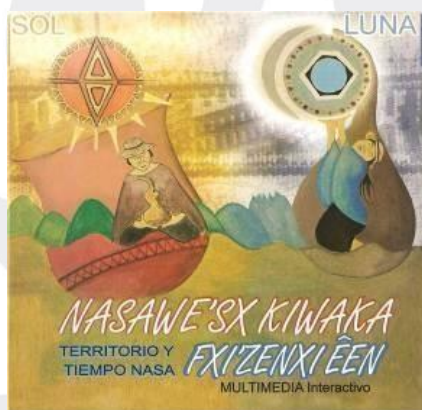
NASA TUL: huerta nasa Es. Nasayuwe

Resumen: Documental sobre las costumbres ancestrales sobre mujeres dando a luz y los rituales cuando nace un niño, también nos muestra el significado de la tierra y el valor de la casa donde se vive para el pueblo nasa (Páez), el papel del tul nasa (huerta nasa) e importancia que tiene para la casa nasa, nos cuenta los pasos que se debe tener en cuenta para formar el tul nasa y las diferentes plantas que se siembran en el tul nasa, costumbres para siembra y cosecha teniendo en cuenta las fases de la luna, el tipo de árboles y plantas se siembran y sitio donde se deben sembrar para lograr que haya armonía y prosperidad en la casa y así mismo los animales que se siembran en la casa (gallinas, patos, cuyes, etc.) y cuidado con todos los animales que hay en la casa (arañas y otros). Nos hace referencia a el valor nutritivo de los alimentos que se siembran y como prepararlos. Esto a corto, mediano y largo plazo da Seguridad y autonomía alimentaria, pero dando el cuidado necesario a la tierra.

NASA YUWE WALASA: Nuestra lengua es importante. Es.

Resumen: Video que hace referencia a la importancia del nasayuwe para el pueblo nasa desde el punto de vista cultura y se hace un análisis sobre los motivos para que se esté perdiendo lentamente dentro de las comunidades, también habla sobre el papel del médico tradicional, los cuentos tradicionales y la tradición oral en el fortalecimiento de la lengua materna. Hace referencia a la escritura del alfabeto nasa y los petroglifos. Se hace habla de las acciones que viene realizado el PEBI para el fortalecimiento y recuperación del Nasayuwe.

Valor: \$ 15.000



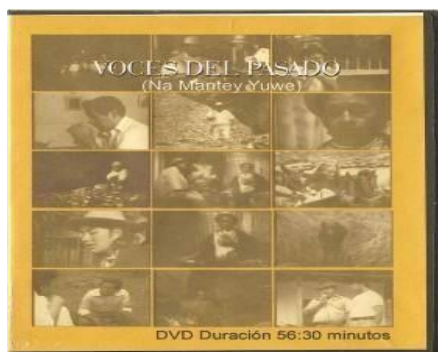
Código: DVD056 - CRIC CDI/236.

NASAWESX KIWAKA FXI'ZENXI ÊEN "TERRITORIO Y TIEMPO"

NASA.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Universidad Autónoma Indígena Intercultural - UAIIN. Es. Nasayuwe.

Resumen: Es una investigación realizada sobre la relación de la nasa con la luna y el sol, recoge la cosmovisión del pueblo nasa con respecto a las etapas de la luna y del sol y su importancia en la espiritualidad y su relación armónica con la naturaleza constituyéndose en un eje principal para la vida de los nasas. Alrededor de del cual proyectan la vida social, económica, cultural y política. **Valor: \$ 15.000**



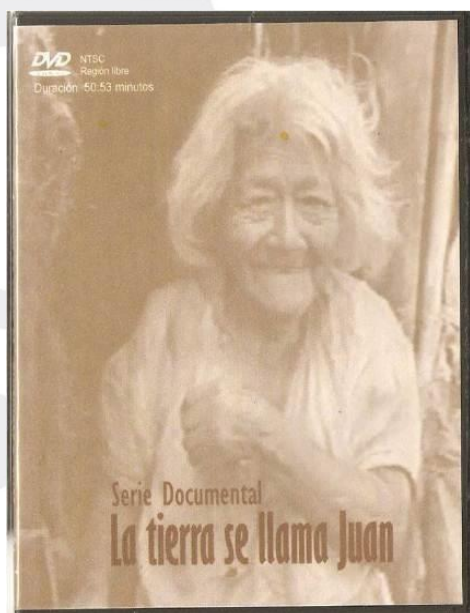
Código: DVD072 - CRIC CDI/51.

Voces del pasado (na mantey yuwe).

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Capacitación. Es.

Resumen: Película basada en la vida del líder y sacerdote nasa Álvaro Ulcué Chocué.

Valor: \$ 15.000



Código: DVD054 - CRIC CDI/237.

SERIE DOCUMENTAL: La tierra se llama Juan - Hilamos y tejemos/ Chumbe Nasa, semilla y memoria.

Ministerio de Cultura.

Hilamos y Tejemos. 1997-1998. Es.

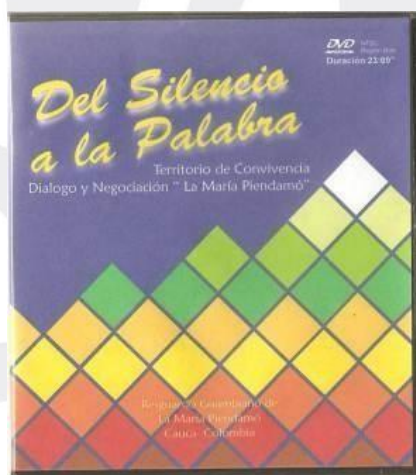
Resumen: Origen de los tejidos en el pueblo Nasa, formas y costumbres ancestrales para la obtención de los tintes naturales y como elaborarlos, así como también el Significado de los colores de la lana que utilizan las mujeres nasas para tejer los chumbes, cuetanderas y los significados de las figuras que aparecen en las jigras de cabuya que tejen las mujeres nasas.

Chumbe Nasa, semilla y memoria. 1997-1998. Es.

Resumen: Historia de los tejidos, mito ancestral al respecto y el significado de

las figuras del chumbe y su relación con la vida cotidiana de las comunidades nasas.

Valor: \$ 15.000

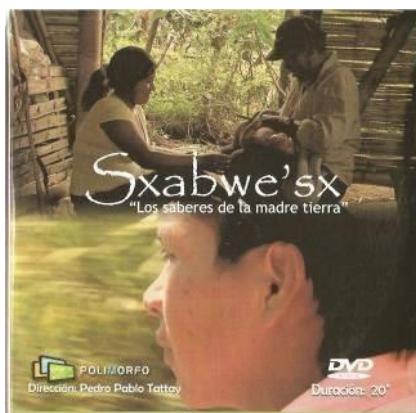


Código: DVD047 - CRIC CDI/235.

DEL SILENCIO A LA PALABRA. Territorio de convivencia Dialogo y negociación "La María Piendamó".

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Capacitación; Fundación Sol y Tierra. 1999. Es.

Resumen: El Resguardo Misak (Guambiano) de la María en el Municipio de Piendamó, Departamento del Cauca - Colombia, es instaurado como territorio de paz y convivencia. Las comunidades indígenas han ofrecido el territorio de la María Piendamó a las organizaciones sociales para el dialogo y concertar propuestas que incidan en el proceso de negociación del conflicto social y armado en Colombia. Se declaró esta como Territorio de convivencia diálogo y negociación. **Valor:** \$ 15.000



Código: DVD068 - CRIC CDI/234.

SXABWE'SSX. Los saberes de la madre tierra.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Universidad Autónoma Indígena e Intercultural - UAIIN; Gobierno Vasco. Es

Resumen: La historia de jóvenes indígenas que vienen luchando para entender el mundo y aprender de las situaciones que diariamente viven, de sus problemas, de sus necesidades, de sus sueños y esperanzas. **Valor: \$ 15.000**



Código: DVD064 - CRIC CDI/241.

Sakhelu Despertar de las semillas - Sakhelu de Tierradentro

Programa Tierradentro; Asociación de Cabildos Nasa Çhähçhxa ; Asociación de Cabildos Juan Tama. 2003. Es.proyecto com

Resumen: Ritual de armonización de las semillas realizado en el Resguardo de Talaga en el año de 2003, como fortalecimiento de los

rituales tradicionales de cuidado y ofrenda a la naturaleza, para que la madre tierra cuide al pueblo nasa en el territorio de Tierradentro. Nos muestra todo el proceso de este ritual desde el momento en que la gente empieza a llegar, la pedida de permiso a la naturaleza para la búsqueda y corte del palo mayor, la picada de carne, la música tradicional, las danzas y demás rituales que se desarrollan durante el saakelu, hasta el momento de entregar al encargado de realizar el próximo ritual de saakelu. **Valor: \$ 15.000**



Código: DVD066 - CRIC CDI/028.

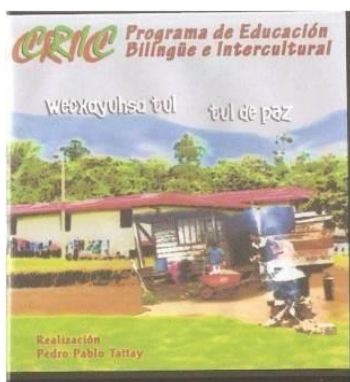
Semillas de vida. "Tejiendo una propuesta en salud indígena"

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Asociación Indígena del Cauca - A.I.C.- EPS - I. 2006. Es.

Resumen: Video sobre el proceso de fortalecimiento del programa de salud propia que teniendo en cuenta la cosmovisión y las costumbres ancestrales de las comunidades y el fortalecimiento de la medicina tradicional por el Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC, pero también la búsqueda de una forma de acceder a la salud occidental para que unida la medicina tradicional con la occidental diera como resultado el bienestar de la comunidad. Nos muestra también el proceso de proyección y fortalecimiento de la Empresa de salud Asociación Indígena del Cauca - AIC -IPS, creada por decisión

de los Cabildos en Junta Directiva Regional en el mes de Diciembre de 1997, con el objeto de administrar los recursos y el aseguramiento de los servicios dentro del sistema general de salud, respetando la diversidad cultural y encaminada al fortalecimiento político y organizativo al interior de las comunidades indígenas. Hace referencia a las tareas que realiza en las comunidades y el impacto que ha tenido en las mismas.

Valor: \$ 15.000



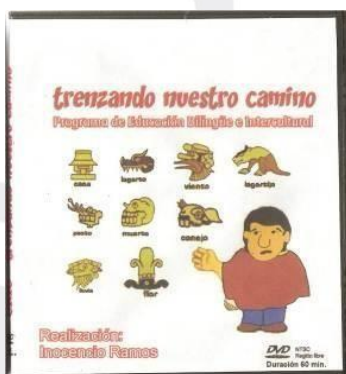
Código: DVD071 - CRIC CDI/032

WECKAYUHSA TUL. Tul de paz

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC;; Programa de Educación Bilingüe e Intercultural - PEBI; Mugarik Gabe. s.a. Es.

Resumen: Un breve recuento de la desmovilización del Movimiento Armado Quintín Lame en 1991, en el Resguardo de Pueblo Nuevo, y da origen la Fundación Sol y Tierra. En el mismo sitio donde se realizó la desmovilización nace el Centro de Formación Integral Luis Ángel Monrroy - CEFILAM que re significa este hecho como semillero para la construcción de paz, armonía y bienestar. Se hace una reflexión de las razones por las que el grupo toma las armas y porque las deja. EL centro de formación que tiene como objetivo capacitar jóvenes buscando estrategias y mecanismos para fortalecer los valores

ancestrales del pueblo nasa como la medicina tradicional y rituales propios, busca formar individuos que fortalezcan su identidad y puedan apoyar a la comunidad, se trabajan 4 áreas y se le da mucha importancia de los proyectos pedagógicos y una evaluación colectiva con participación de la comunidad. **Valor: \$ 15.000**



Código: DVD070 - CRIC CDI/009.

Trenzando nuestro camino.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. 2001. Es, nasa yuwe.

Resumen: Video que es un material pedagógico, en el que encontramos la historia de la escritura desde el principio de los tiempos, nos hace una referencia cuales fueron las primeras formas de escritura que surgió y cuáles eran las formas de comunicación escrita que tenían los primeros pobladores de América Latina. Nos hace un recuento sobre el proceso que se hace el Programa de Educación Indígena Intercultural - PEBI - CRIC para el logro de un alfabeto nasayuwe para los pueblos

nasa y su unificación posterior, del mismo modo como se hace la socialización en las comunidades nasas en cada una de las zonas. Enseña las consonantes y vocales que componen del alfabeto nasa unificado su escritura y pronunciación. La mayor parte del video esta en Nasayuwe. **Valor: \$ 15.000**



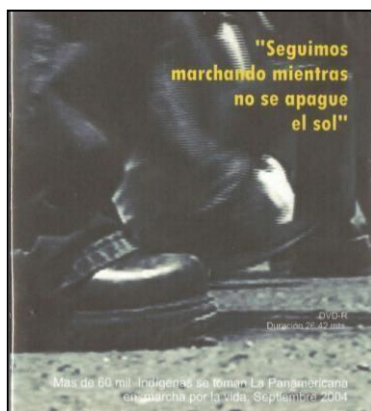
Código: DVD046 - CRIC CDI/023.

Cogiendo la huella de los mayores. Proceso organizativo de los jóvenes en el consejo regional indígena del cauca

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Capacitación. . 2005. Es.

Resumen: Video que muestra el proceso de organización de los jóvenes, que se ha iniciado con reuniones y talleres para escuchar sus opiniones y la problemática que han encontrado para poder construir un futuro. El consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC, analiza que los jóvenes han estado en el proceso organizativo y político de la organización algunos en la guardia indígena y otros participando en los diferentes espacios de reunión, trabajo comunitario y movilizaciones que se realizan, entonces de manera conjunta con los jóvenes se hace un análisis de los problemas más

graves que los afecta como el desplazamiento, narcotráficos y los grupos armados que los obliga a pertenecer a sus filas, y plantea la necesidad de crear un grupo de jóvenes que este bajo la autoridad de la consejería del CRIC. **Valor: \$ 15.000**

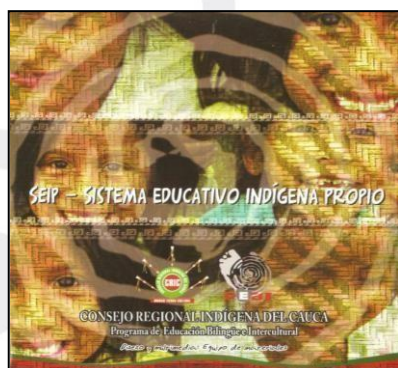


Código: DVD065 - CRIC CDI/025.

SEGUIREMOS MARCHANDO MIENTRAS NO SE APAGUE EL SOL. Movilización social indígena por la vida.

Programa Contra Vía. 2004. Es.

Resumen: Video hecho por el Programa contravía en el que se hace un seguimiento a la marcha realizada entre el 13 y 21 de noviembre de 2004 de Popayán a Cali con unos objetivos políticos y organizativos concretos como es Defensa al derecho a la vida, a la vida del ser humano y de la naturaleza en general, protestar por las reformas constitucionales que se están haciendo el gobierno, reformas que afectaría al sector más pobre del país, sentar su voz de protesta contra el Tratado de libre comercio y el Alca, porque hay cosas que no se pueden negociar. Otro punto importante es exigir la liberación de Alcibíades Escué que fue detenido por la fiscalía y acusado por desviar recursos para los paramilitares. Levantar la voz en contra de los grupos armados insurgentes y del estado por la represión que se viene ejerciendo contra las comunidades indígenas como el Secuestro por la Farc de Arquímedes Vitonas y Gilberto Muñoz que fueron liberados por las autoridades indígenas y Guardias Indígenas, consejeros del CRIC y mayores de las comunidades indígenas. Resalta el papel de la guardia indígena en la marcha y las movilizaciones y procesos que se realizan a nivel local, zonal y regional. **Valor: \$ 15.000**



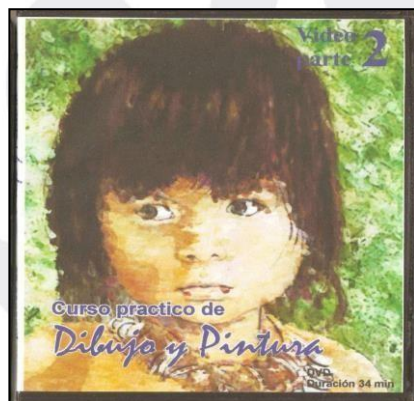
Código: CD229 - CRIC CDI/243.

Sistema Educativo Indígena Propio - SEIP (multimedia).

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI. 2010. Es.

Resumen: Este material educativo es un resumen del libro Sistema Educativo Indígena propio - SEIP, donde se muestran las partes más importantes del documento.

Valor: \$ 15.000



Código: DVD049 - CRIC CDI/244.

Curso práctico de dibujo y pintura No. 2.

Arco Editorial S.A. Es.

Resumen: Técnicas y trucos en carboncillo, acuarela, oleo herramientas que te servirán para entender cómo trabajar y poner en práctica estos consejos.

Valor \$ 15.000



Código: DVD221 - CDI/235.

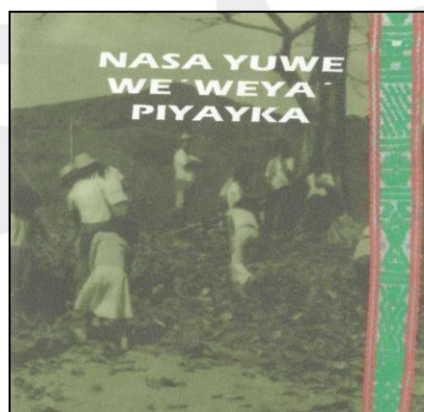
Las fabricas del agua

Macarena Televisión; Cabildo Indígena de Mosoco... s.f. Es.

Resumen: Documental sobre los páramos en Colombia y su papel en la producción del agua a nivel nacional, la destrucción a que se están siendo sometidos por diferentes agentes y causas como **a)** El exceso de población **b)** Maltrato de los suelos **c)** Explotación minera **d)** Cultivos de la papa **e)** Cultivos de amapola **f)** Fumigación para erradicación de cultivos ilícitos **g)** Construcción de embalses para solucionar el problema de agua en las ciudades. A nivel mundial el número de paramos son pocos, Colombia es el país que más paramos tiene algunas de las características de los páramos es la transparencia del aire, diversidad de fauna, diversidad de flora, una alta producción de agua, ayudan a los caudales de los grandes ríos en Colombia. En el departamento del Cauca los páramos son vistos como sitios sagrados donde se

realizan rituales de medicina tradicional (laguna de Juan Tama, Laguna de la Cacica Gaita entre otros) pero también las comunidades están destruyendo las fábricas de agua (Paramos). Análisis y recomendaciones para la conservación de estas fábricas de agua.

Valor: \$ 15.000

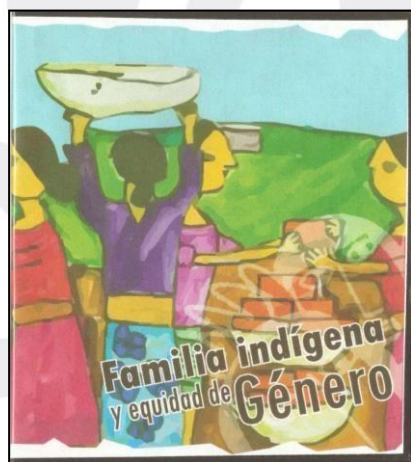


Código: DVD058 - CRIC CDI/244

Nasa yuwe we weya' piyaaka -Aprendamos a hablar el Nasayuwe (Multimedia).

Fundación Juan Tama; Perdomo Adonías. Es. Nasa yuwe

Resumen: Material pedagógico para desarrollar la oralidad, la lectura, la escritura del nasayuwe, que se puede utilizar con los estudiantes para aprender la lengua materna y para fortalecerla quienes ya la hablan. Facilita que los maestros recuperen la lengua materna y la puedan usar en la educación formal. **Valor:** \$ 15.000



Código: DVD225 - CRIC CDI/244.

Familia indígena y equidad de género.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Mugary Gabe. Popayán, 2011.

Resumen: Material educativo que recoge las memorias del Diplomado de Familia Indígena y equidad de género que se desarrolló en las comunidades donde han venido funcionando los Centros educativos Piloto - CECIBs. Nos muestra los valores culturales que en las comunidades indígenas aún se conserva en cuanto a la familia, su extensión y su valor para cada persona y para la comunidad en general, como la mujer es complemento del hombre en la vida cotidiana, familiar, de comunidad y de la organización. **Valor:** \$15.000



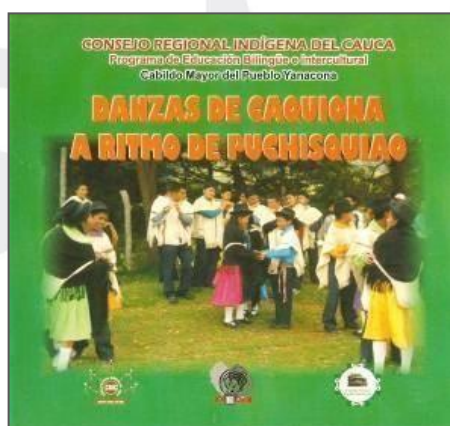
Código: DVD226 - CRIC CDI/249.

YACKAWE'SX FXI'ZENXI'S NEE UMNA U'JWEÇTHA'W. Tejiendo el legado de nuestros ancestros.

Resguardo de Juan Tama; Fundación de Investigaciones Arqueológicas Nacionales del Banco de la República; Universidad del Cauca. 2011. Es. Nasa yuwe.

Resumen: En este video se hace un recuento de lo que fue la avalancha de Tierradentro en 1994 para la comunidad del Resguardo Indígena de Vitoncó y su reubicación en Santa Leticia, lo que significó la apropiación del territorio y las estrategias que han tenido que implementar para la conservación y fortalecimiento de los valores culturales como nasas, el papel de los médicos tradicionales y maestros indígenas en todo este proceso.

Cuenta la historia de Juan Tama y como fue una parte importante para la apropiación de un nuevo territorio. Hace una referencia sobre los tejidos nasa y la explicación desde la cosmovisión nasa del proceso de tejido como hilar, explicación del tejido de la cuetandera, significado de sus colores, y la cuetandera como tal. La importancia de las estatuas que encontraron en este nuevo territorio en la conservación de la memoria y del cumplir el vivir como nasas desde todo aspecto. **Valor:** \$ 15.000



Código: DVD220 - CRIC CDI/235.

Danzas de caquiona a ritmo de puchisquiao.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Cabildo Mayor del Pueblo Yanacona. s.f.. Es.

Resumen: En este video se encuentra una reseña histórica y geográfica del Resguardo de Kaquiona, así como una colección de encuentros de danzas y chirimías de diferentes fechas desde el año 1997 en las que han participado los grupos de danzas de Kaquiona como representantes del pueblo Yanacona. Es un material pedagógico que sirve para el fortalecimiento de la identidad del pueblo yanacona, para el conocimiento y apropiación territorial del Resguardo Indígena Kaquiona. **Valor:** \$ 15.000

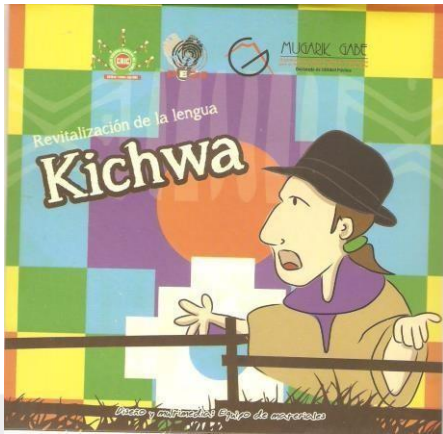


Código: CD228 - CRIC CDI/251.

THE'SAWESX TUTHE'NXI. Memoria de los mayores.

Resguardo de Caldoño; Resguardo de La Laguna Siberia; Territorio Ancestral Sath Tama Kiwe. 2011. Es. Nasa yuwe.

Resumen: Colección de 14 cuentos en español y 15 cuentos en Nasa yuwe narrados por niños de las escuelas de los Resguardos de Caldoño y La Laguna Siberia, material pedagógico que permite fortalecer la lengua propia de los nasas (nasa yuwe), la imaginación y la conservación de la historia, los mitos y leyendas por medio de la tradición oral. **Valor:** \$ 15.000

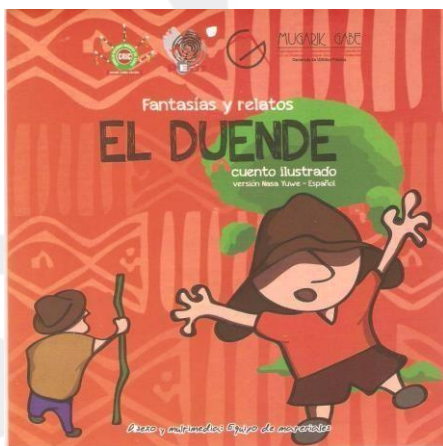


Código: CD272 - CRIC CDI/330.

Revitalización de la lengua Kichwa. Revitalización de la lengua Kichwa.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Mugarik Gabe; Equipo de Materiales PEBI CRIC. Popayán - Cauca. CO. 2015. Kichwa.

Resumen: Macromedia donde de manera pedagógica se enseña nombres de animales, colores y otras palabras en la lengua propia Kichwa del pueblo indígena Yanaconas. Herramienta pedagógica para la recuperación y revitalización de la lengua indígena. **Valor: \$ 10.000**



Código: CD264 - CRIC CDI/331.

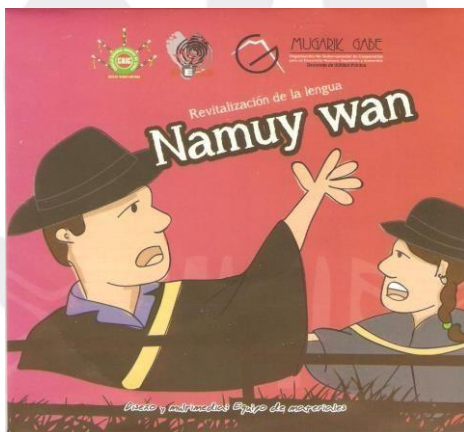
FANTASIAS Y RELATOS. El duende. Cuento ilustrado - Versión Nasa yuwe

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Mugarik Gabe; Equipo de Materiales PEBI CRIC.

- Español. Popayán - Cauca. CO. 2015. Nasa yuwe. Español.

Resumen: Macromedia donde se presenta el cuento del Duende en nasa yuwe y español. Este cuento es tomado de la " Cartilla Fantasías y relatos, cartilla mochila viajera" de autoría del niño Luis Manuel Charo del Resguardo Indígena de Paletará. Herramienta pedagógica para la revitalización del nasa yuwe, lengua indígena propia

de los nasas. **Valor: \$ 10.000**

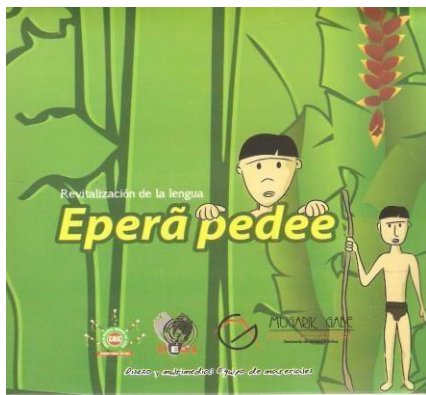


Código: CD263 - CRIC CDI/332

Revitalización de la lengua Namuy Wam.

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Mugarik Gabe; Equipo de Materiales PEBI CRIC. _Popayán - Cauca. CO. 2015. Namuy wam.

Resumen: Macromedia donde de manera pedagógica se enseña nombres de animales, colores, las partes del cuerpo y otras palabras en la lengua propia Namuy wam del pueblo indígena misak. Herramienta pedagógica para la recuperación y revitalización de la lengua indígena. **Valor: \$ 10.000**

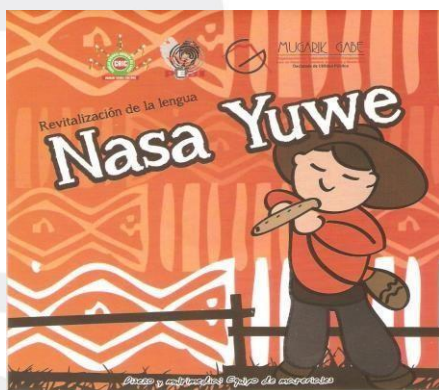


Código: CD265 - CRIC CDI/333

Revitalización de la lengua Eperã pedee

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Mugarik Gabe; Equipo de Materiales PEBI CRIC. . Popayán - Cauca. CO. 2015. Eperã pedee.

Resumen: Macromedia donde de manera pedagógica se enseña nombres de animales, colores, las partes del cuerpo y otras palabras en la lengua propia Eperã pedee de los pueblo indígena Eperaârâ Siapidaarâ. Herramienta pedagógica para la recuperación y revitalización de la lengua indígena. **Valor:** \$ 10.000

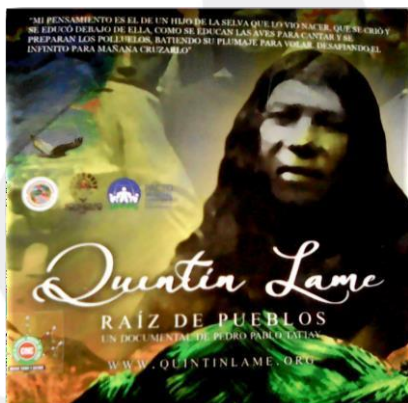


Código: CD226 - CRIC CDI/334

Revitalización de la lengua Nasa Yuwe

Consejo Regional Indígena de Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Mugarik Gabe; Equipo de Materiales PEBI CRIC. Popayán - Cauca. CO. 2015. Nasa yuwe

Resumen: Macromedia donde de manera pedagógica se enseña nombres de animales, colores, las partes del cuerpo y otras palabras en la lengua propia Nasa yuwe del pueblo indígena nasa. Herramienta pedagógica para la recuperación y revitalización de la lengua indígena. **Valor:** \$ 10.000



Código: DVD309 - CRIC CDI/443

Quintín Lame, Raíz de pueblos.

Tattay, Pedro Pablo ; Martínez, Inti Jimena

Polimorfo Cine ; Consejo Regional Indígena del Tolima - CRIT. Tolima. CO. 2015. Español.

Resumen: El documental recoge el testimonio de sus nietos, seguidores y coterráneos, ya sean Misak o Nasas del Cauca, así como Nasas del Huila y del Tolima, Pijao del Tolima en cuya tierra cultivó sus últimos años de lucha y vida, hasta seguir sembrando bajo la custodia del Cerro Abechucos en Ortega.

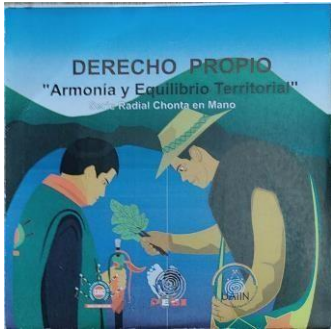
Quintín Lame es el líder indígena más importante del siglo XX en Colombia. Desde su niñez vive la violencia e injusticia que se comete contra su pueblo. Comienza una incesante lucha pacífica por la reconstitución de los derechos indígenas vulnerados. Fue encarcelado 108 veces y estudió las leyes colonialistas para defender su causa en las cortes. Su movimiento es el inicio de la lucha actual por la recuperación del territorio, la cultura y la autonomía indígenas.

Premios que ha recibido este documental: SurRealidades, 7 Festival iberoamericano de Cine Azul. 2016. Festival Internacional De Cine De Caracas, Festival Internacional de Cine Indígena de Wallmapu - Chile. Festival Internacional de Cine de Córdoba. 4 Festival de Cine al Campo SIEMBRAFEST. **Valor:** \$ 15.000



CONSEJO REGIONAL INDÍGENA DEL CAUCA
Programa de Educación Bilingüe e Intercultural

Centro de documentación Indígena
JOSÉ MARIA ULCUÉ



Código: DVD310 - CRIC

Derecho propio "Armenia y equilibrio territorial"

Serie radial chonta en mano

Resumen: Este CD está conformado por tres audios donde los temas principales son: 1. derecho mayor y jurisdicción especial, 2. dificultades y desafíos en el ejercicio de la jurisdicción especial indígena y 3. Formación en derecho propio desde la universidad Autónoma indígena intercultural -UAIIN. **Valor: \$ 15.000**





JUEGOS PEDAGÓGICOS

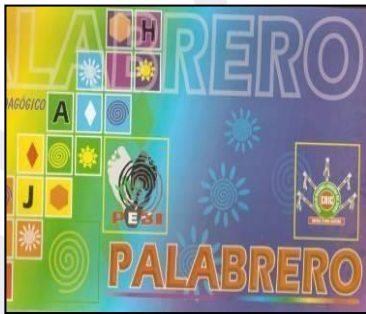


Código: JU077 - CDI/001

Parques Bilingües.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural; Cabildo Indígena de Canoas. Junio 2009.

Resumen: Juego diseñado para desarrollar la oralidad, la lectura, la escritura y aprender conceptos matemáticos, de historia, de ciencias naturales entre otras, todo dentro del marco de la cultura nasa y su universo simbólico. Facilita que los maestros recuperen la lengua materna y la puedan usar en la educación formal, impulsa a la comunidad para que vuelva a usar la cotidianamente la lengua sin timidez. **Valor:** \$ 22.000

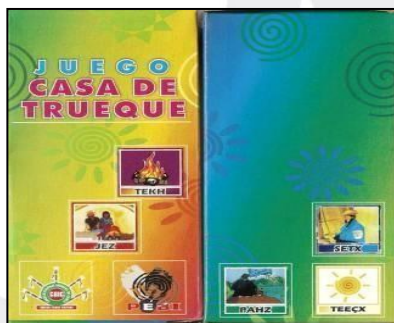


Código: JU079 - CDI/002

El palabrero

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural-PEBI

Resumen: Juego didáctico diseñado para el fortalecimiento de la lectura y escritura, así como también ayuda a fortalecer conceptos de orientación como vertical, horizontal, transversal. Es una herramienta pedagógica para el área de comunicación de comunicación y lenguaje. **Valor:** \$ 40.000



Código: JU078 - CDI/003

CASA DE TRUEQUE.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural - PEBI; Instituto Agropecuario La Capilla.

Resumen: Juego didáctico diseñado para desarrollar las habilidades matemáticas, la lecto - escritura de la lengua nasa y los valores de culturales desde la cosmovisión de las nasas. **Valor:** \$ 22.000



Código: JUE319 - CRIC

LOTERIA.

Consejo Regional Indígena del Cauca - CRIC - PEBI; Instituto Educativa Chimborazo.

Resumen: Juego didáctico diseñado para desarrollar las habilidades lecto - escritura de la lengua nasa y los valores de culturales desde la cosmovisión de las nasas.

Valor: \$ 25.000



SIMBOLOS



Código: Símbolos - CDI/002

Consejo Regional indígena del Cauca – CRIC; Programa de Educación Bilingüe Intercultural – PEBI; Universidad Autónoma indígena Intercultural – UAIIN

CAMISETA LIDERES CRIC. Tiene estampado de los líderes Indígenas; Genaro Sánchez, Benjamín Dindicué, Anatolio Quirá, Álvaro Ulcué, Juan Gregorio Palechor. Tallas M, S, 16. Popayán. Valor: \$ 5.000



CAMIBUSOS CRIC. Con logo del CRIC, PEBI, UAIIN, o logos de las Asociaciones zonales, de acuerdo a la necesidad. De diferentes colores.

Valor: De colores: \$ 45.000- Blanca \$ 28.000



PAÑOLETAS 52 años, logo del CRIC y Logo PEBI. Con logo del CRIC, Símbolo CRIC para las autoridades tradicionales, guardias indígenas y dinamizadores CRIC.

Valor: \$ 15.000



Código: JU078 - CDI/003

TAPABOCAS UAIN-CRIC. Con logo de LOS 50 AÑOS, CRIC ESTAMPADO.

Valor: \$ 5.000



Código: JU078 - CDI/003

TAPABOCAS 3D. Con logo de LOS 50 AÑOS, CRIC BORDADO.

Valor: \$ 7.000



CONTACTOS

COI PEBI UAIIN CRIC

Coordinadora del Centro de Documentación: Marly Arias Lame
Celular: 3103634613

Correo Electrónico: centrodedocumentacion@uaiinpebi-cric.edu.co

Portal UAIIN: <https://sia.uaiinpebi-cric.edu.co/cendocpub/principalcdp/>
<https://sia.uaiinpebi-cric.edu.co/cendocpub/indexprincipalcdi/>

Facebook: Centro de Documentación Indígena “José María Ulcué”

Dirección: Calle 78N con Cra. 19 urbanización La Aldea Sede de la Universidad Autónoma Indígena Intercultural – UAIIN.

“

Esperamos su visita”